

Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе
«Насекомые»

Цель: развитие познавательной активности, любознательности детей, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».
- Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы
- Развивать зрительную и слуховую память, связную речь.
- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Оборудование: предметные картинки насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, божья коровка, стрекоза). Д/и «Что сначала, что потом» (сюжетные картинки на которых показано превращение гусеницы в бабочку). Мягкая игрушка – гусеница, стол, покрытый зеленой тканью на котором расположены цветы, письмо, игрушки насекомые – пчела, божья коровка, стрекоза, муравей, жук, муха.

Логика ООД

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Образовательные задачи
<p>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент 3 мин.</p>	<p>Привлекает внимание к шапочкам – ободкам «пчелки». Предлагает превратиться в трудолюбивых пчёл, собирающих с цветков сладкий сок, который потом превращается в мёд. Интересуется, кто любит мед. Подводит к тому, что мед очень любит медведь (если дети не скажут сами).</p> <p>В ясный, солнечный денёк, Весело порхая, Собирает мёд Пчёлка полевая.</p> <p>У пчелы полно забот: Над цветком пчела кружит, Добывать ей надо мёд, Про дела свои жужжит – Жу-жу-жу-жу.</p> <p>Друг за другом полетели - «Пчёлки» летают. ж-ж-ж, Дружно песенку запели – ж-ж-ж: - Я устали не знаю – ж-ж-ж, Среди цветков летаю – ж-ж-ж, И мёд там собираю – ж-ж-ж. - Осторожно, пчёлки! Воспитатель предупреждает. - Здесь медведь за ёлкой. В улей улетайте И свой мёд спасайте. Пчёлки улетают.</p>	<p>Слушают внимательно воспитателя, участвуют в беседе, надевают шапочки.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Сформирован интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Закреплено в речи произношение звука ж;</p> <p>Сформировано умение сочетать образно-игровые движения с произношением текста.</p>
<p>2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Начало выполнения действий по задачам ООД</p>	<p>- Ребята, посмотрите, пока мы играли и не заметили, что очутились на лесной полянке. Воспитатель с детьми подходит к столу,</p>	<p>Оглядываются и замечают стол с цветами, подходят к</p>	<p>.</p>

<p>15 мин.</p>	<p>накрытым зеленой тканью и украшен цветами. - Посмотрите, сколько на ней много цветов, какие они красивые. Кто может жить на такой красивой полянке? но почему-то на полянке больше никого нет. - Ой, а что это такое лежит на полянке? - Это конверт с письмом. - Кто-то нам оставил письмо, давайте его прочитаем. Письмо. Помогите! Помогите! Нас заколдовала злая фея и мы теперь в опасности. Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки. (подпись) Насекомые. - Ну что, ребята, мы будем спасать насекомых из беды? 1. У нас четыре крыла. Тело тонкое, словно стрела, И большие, большие глаза, Называют её</p> <p>Воспитатель выкладывает на стол макеты угаданных насекомых. 2. Погляди на молодцов, Веселы и бойки. Волокут со всех сторон Материал для стройки, Вот один споткнулся вдруг Под тяжелой ношей, И спешит на помощь друг Тут народ хороший! Без работы, хоть убей, Жить не может....</p>	<p>нему. Предполагают, что полянка хороший дом для пчел, бабочек и т.д. одним словом НАСЕКОМЫХ.</p> <p>Согласны спасти насекомых</p> <p>- Стрекоза.</p> <p>- Муравей.</p>	<p>Активизировано в словаре обобщающее понятие «насекомые».</p> <p>Развито словесно-логическое мышление</p>
----------------	---	---	---

	<p>3. Этот маленький скрипач, Изумрудный носит плащ. Он и в спорте чемпион, Ловко прыгать может он.</p> <p>4. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, На спине кружочки, Черненькие точки.</p> <p>5. Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла, Сама похожа на цветок, Пьёт коготком душистый сок.</p> <p>- Вот, сколько маленьких жителей полянки вы расколдовали. - Какие вы молодцы! - А как можно их всех назвать одним словом? - Ребята, а для чего нужны насекомые? - Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка к нам залетела в гости. Давайте подойдем к ней поближе, только тихо-тихо, чтобы не испугать, рассмотрим её повнимательней. - Посмотрите, какие у бабочки красивые крылышки – разноцветные. А еще у бабочки есть усики, голова, брюшко, лапки. - Посмотрите на рисунок, это общие признаки насекомых. У всех насекомых есть голова, брюшко, усики, 6 лапок.</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка.</p> <p>Утром бабочка проснулась, Потянулась, улыбнулась, Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась.</p>	<p>- Кузнечик.</p> <p>- Божья коровка.</p> <p>- Бабочка.</p> <p>- Насекомые.</p> <p>Опыляют растения; для красоты</p> <p>Опираясь на мнемотаблицу, называют общие признаки насекомых. Один из детей берет макет насекомого и рассказывает, показывая части тела насекомого</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Расширено представление детей о жизни насекомых.</p> <p>Сформировано умение называть характерные особенности внешнего вида; Сформировано умение употреблять в речи названия частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики);</p> <p>Сформировано умение</p>
--	--	--	--

	<p>Три – нагнулась и присела, На четыре – улетела. Какие красивые у нас бабочки! Может вы не поверите, но сначала они были прожорливыми гусеницами.</p> <p>Жизнь бабочки начинается с яйца, Через несколько дней из яйца вылупливается гусеница.</p> <p>Гусеница ест листья, вырастая всё больше и больше, она сбрасывает кожу, а под ней находится новая кожа.</p> <p>Затем гусеница подвешивается к растению и, свешиваясь вниз, начинает плести кокон. Этот кокон опутывает всю гусеницу целиком, образуя куколку.</p> <p>Гусеница остается внутри кокона несколько недель. Затем кокон раскрывается.</p> <p>А потом из кокона вылетает красивая бабочка!</p> <p>Дидактическая игра «Кого не стало?» Вот наши насекомые, вы закрываете глаза, а я убираю одного из них. А вы должны мне сказать, кого же я убрала, кого не стало?</p>	<p>Рассматривают схему.</p> <p>Ребята отгадывают, какое животное убрали.</p>	<p>выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p>Познакомились с этапами развития бабочки.</p> <p>Развиваем зрительную память</p>
--	--	--	--

<p>3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. 2 мин.</p>	<p>Давайте вернем наших маленьких друзей на полянку, ведь это их дом. А вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, их нужно беречь, любить и охранять.</p> <p>Ребята, а если бы у вас была такая возможность еще раз превратиться в насекомых, в кого вы бы хотели превратиться и почему?</p> <p>Включает спокойную музыку</p>	<p>Релакс под спокойную музыку: дети изображают на коврикe насекомых</p>	<p>Сформировано умение вести беседу и использовать в ней накопленные знания.</p>
---	---	--	--