

Конспект ООД  
в средней группе по изобразительной деятельности  
«Зимняя шапка»

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)

**Цель:** формирование умения создавать узор по своему замыслу, используя знакомые элементы орнамента: круги, линии, мазки, точки.

**Задачи:**

- Закреплять приемы традиционного (кистью) и нетрадиционного (ватными палочками) рисования красками.
- Продолжать учить изображать кистью элементы узора: линии, мазки, круги; ватными палочками: точки, горошинки.
- Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Оборудование:**

Шапки (картинки или настоящие) для демонстрации детям, шаблоны шапок из плотной бумаги разного цвета, кисточка, ватные палочки, гуашевые краски, подставки для кистей, баночка с водой, салфетки.

Логика ООД

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Организационный момент</p> <p>2 мин.</p>	<p>Привлекает внимание детей к изменениям в обстановке группы:</p> <p>- Что-то в группе изменилось?</p> <p>Что-то в группе приключилось?</p> <p>Что не так сегодня, дети?</p> <p>Посмотрите, кто заметил?</p> <p>- Да, Настеньке нашей грустно, Оттого, что в группе пусто.</p> <p>Другие куколки ушли гулять, Свежим воздухом дышать.</p> <p>А Настенька не пошла, Ведь свою шапку не нашла.</p> <p>Настенька: « Нет шапочки у меня, Помогите мне, друзья».</p> <p>- Вы хотите помочь Настеньке?</p> <p>- Что мы можем для неё сделать?</p> <p>- Давайте, ребята, вспомним, какая еще бывает кроме шапки, зимняя одежда.</p> <p>- Все правильно назвали.</p> <p>- Ребята, а зачем Настеньке шапка?</p>	<p>Дети осматривают группу, замечают отсутствие кукол в игровом уголке, находят одну куклу Настеньку посередине групповой комнаты.</p> <p>- Одна кукла Настенька осталась, других кукол нет.</p> <p>- Да. Поможем найти шапочку.</p> <p>- Куртка, шуба, комбинезон ...</p> <p>- На улице холодно, мороз. Чтобы не замерзнуть.</p>

<p>2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Начало выполнения действий по задачам ООД</p> <p>15 мин</p>	<p>- Да. Наступила зима. Стоит морозная погода, идет снег и люди, когда идут на прогулку одевают теплую одежду и шапочки.</p> <p>- Посмотрите на доску. Что вы там видите?</p>  <p>- Обратите внимание, что шапки могут быть разных цветов.</p> <p>- Какого цвета шапочки вы видите?</p> <p>- Правильно. Посмотрите, шапочки могут быть украшены разными узорами.</p> <p>- Какие узоры вы видите на шапках?</p> <p>- Верно. А еще на шапках можно увидеть и другие узоры</p>	<p>- Разные шапочки. Головные уборы.</p> <p>Рассматривают образцы шапок</p> <p>- Зеленую, синюю, разноцветную ...</p> <p>- Полоски, линии, кружочки</p>

(цветочки, машины и даже героев мультфильмов).



Сегодня мы подарим Насте шапочку, но, чтобы она ей понравилась, нужно нарисовать на ней узор. Какими узорами можно украсить шапочку?

Чтобы наши шапочки были красивыми, а узор ровным и четким, нужно размять наши пальчики.

Ой, мороз! Ой, мороз!

(хлопаем в ладоши)

Щиплет щечки нам и нос,

Щиплет ушки, щиплет губки

(показываем)

Забирается под шубки

(ладошки под мышки)

Давай греться! Раз, два, три!

Все как следует потри:

(трём ладошки друг о друга)

Щечки, носик, ушки, губки

- Горошками, линиями волнистыми и прямыми, точками, полосками. Можно нарисовать цветы, машины, фрукты.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

(трём)

Пар пошел даже от шубки.

(дуем на ладошки)

- Молодцы. А сейчас я покажу элементы узора, с помощью которого будем украшать шапочку для Настеньки.

### **ТОЧКИ**

Набираем  
краску  
создаем



краску на ватную палочку, лишнюю  
убираем о край баночки. Узор  
прикладывая палочку к бумаге.

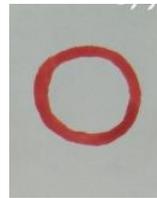
### **ГОРОШИНЫ**

Набираем  
краску  
создаем  
увеличивая



краску на ватную палочку, лишнюю  
убираем о край баночки. Узор  
прижимая палочку к бумаге и  
изображения, водя палочкой по

краю отпечатка.

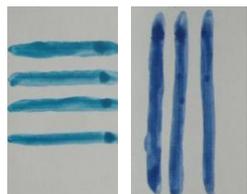


### **КРУГИ**

Круги можно рисовать палочкой, кистью. Вести  
линию нужно сразу, не останавливаясь, двигая по  
кругу.

Дети внимательно слушают и следят за  
действиями воспитателя.

### ЛИНИИ ПРЯМЫЕ



Мы будем изображать прямые линии и волнистые. Чтобы нарисовать прямые линии, поставьте кисть и проведите линию слева направо или сверху вниз. При рисовании широких линий нужно

опираться на весь ворс кисти, кисточку держать наклонно к бумаге. Чтобы нарисовать тонкую линию, кисть нужно держать палочкой вверх и касаться бумаги кончиком кисти.



### КЛЕТОЧКА

- Чтобы нарисовать клеточку, поставьте кисть и проведите линию слева направо и сверху вниз.

### ВОЛНИСТЫЕ ЛИНИИ



- Для этого наберите краску на кисть и проведите не отрывая кисть от бумаги волнистыми движениями (вверх и вниз).

Спрашиваю несколько детей, какой узор понравился. Какие цвета выберут для украшения шапочки. Предлагаю закрыть

	<p>глаза и представить свою шапочку.</p> <p>- Сейчас вы превратитесь в маленьких художников и нарисуете для настии самые красивые шапочки.</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>Оказываю помощь при затруднении.</p>	<p>Самостоятельна работа детей.</p>
<p>3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Итог занятия. 3 мин.</p>	<p>Постарались на славу! Какие красивые шапочки! В таких нарядных шапочках никакая зима не страшна.</p> <p>Настя, а тебе нравятся наши шапочки?</p> <p>Настя: Молодцы, ребята! У вас получились замечательные, яркие, интересные шапочки. Все шапочки разные, ни одной нет одинаковой. Но мне нужна только одна шапочка. А можно я подарю остальные шапочки своим друзьям?</p> <p>Вы согласны? Спасибо!</p>	<p>Рассматривают шапочки, выбирают самые яркие, аккуратные работы.</p> <p>Рассуждают, какие шапочки подойдут девочкам, какие мальчикам.</p> <p>Радуются, что смогли помочь Насте и ее друзьям.</p>