

Гендерное воспитание старших дошкольников посредством дидактических игр

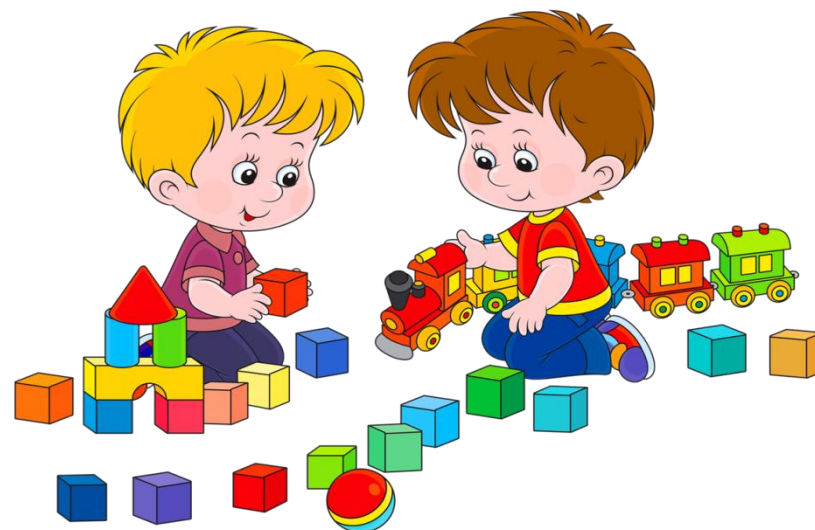
**Подготовили:
Горшенина А.Д.,**

Самара, 2022

Гендерное воспитание

Направление
воспитательно-
образовательной работы.

Интенсивный процесс
становления самосознания
ребенка.



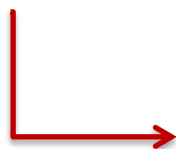
Игра

Ведущий вид деятельности
дошкольников.

Ребенок тренирует
социальные проявления
будущей взрослой жизни.



Содержание дидактических игр представлено различными элементами гендерной культуры:



- внешние различия мужчин и женщин (одежда, прически, доминирующие атрибуты);
- специфические виды деятельности (спорт, профессии, отдых, увлечения);
- особенности личностных качеств и поступков;
- правила взаимоотношений в быту, в общественных местах и т.д.

Дидактическая игра «Чемодан»

Материалы: фланелеграф или магнитная доска, нарисованные и вырезанные предметы: чемодан розового (для мамы) и синего (для папы) цвета, одежда для мамы и папы.

Описание. Педагог просит ребенка представить, что папа (мама) собирается в командировку (в отпуск) и укладывает чемодан. Детям необходимо «наполнить» чемодан соответствующими полу вещами.

Вариант игры: папа (мама) привезли подарки сыну (дочке).



Дидактическая игра "Подарки для Саши и Маши"

Материалы: две куклы, две коробочки, в которых лежат "Подарки" (картинки с изображением различных предметов - игрушек, одежды для девочек и мальчиков, а так же предметы, не имеющие характерной гендерной принадлежности).

Описание. Детям необходимо правильно определить, кому предназначен подарок.



Дидактическая игра «Кто что носит»

Материалы: фланелеграф (или столы), фигурки мальчика и девочки из картона (или куклы), предметы одежды и аксессуаров.

Описание. Детям предлагается подобрать мальчику и девочке (куклам) одежду и аксессуары.



Дидактическая игра «Ушки на макушке»

Описание. Взрослый называет несколько имен. Детям нужно внимательно слушать и назвать лишнее имя. Объяснить, почему они считают то или иное имя «лишним».

Например, Сережа, Миша, Лена;
Наташа, Даша, Дима.



Дидактическая игра «Ушки на макушке»

Материалы. Конструктор.

Описание. Дети берут детали конструктора и строят большой дом, проговаривая при этом добрые поступки и дела, которые они совершают, помогая своим родным и близким. В конце рассматривают, какой большой дом мы построили. Сколько добрых дел мы можем сделать!







**Желаем вам, коллеги, никогда
не терять ориентир и получать удовольствие
от соприкосновения с удивительным миром -
миром детства!**



Спасибо за внимание!