

## Конспект занятия в I младшей группе на тему «Здравствуй, цыплёнок»

**Образовательная область:** «Художественно эстетическое развитие».

**Раздел:** Изобразительная деятельность \Рисование.

**Интеграция образовательных областей:**

«художественно-эстетическое развитие» (рисование),

«познавательное развитие», «социально-коммуникативное», двигательная деятельность.

**Тема:** «Здравствуй, цыплёнок».

### Цель:

**Образовательная:** закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ними.

**Воспитательная:** развивать эмоциональный отклик на образ.

### Задачи:

Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, использовать прием закрашивания краской, не выходя за контур; узнавать желтый цвет в рисунках, предметах и называть его; воспитывать желание рисовать.

**Оборудование:** настольный театр (по сказке «Курочка Ряба»); мягкая игрушка – цыплёнок; жёлтая краска, кисточки, 1/2 альбомного листа, силуэты курицы (на каждого ребёнка).

### Методы и приемы:

- наглядные: настольный театр, наблюдение за действием педагога;
- словесные: рассказ воспитателем, беседа, выводы;
- практические: рисование цыпленка.

### Материалы и оборудование:

Настольный театр «Курочка Ряба», игрушка цыпленок, картинка с изображением курочки, 1\2 альбомного листа, гуашь, кисть.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физ.минутка «Вышла курочка гулять» Железновы
Игровая	Игровая ситуация (цыпленок потерялся), показ настольного театра.
Коммуникативная	Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы.
Музыкальная	Физ.минутка с музыкальным сопровождением «Вышла курочка гулять», фон для сказки «звук Венского леса», музыка «Если добрый ты» из м\ф «кот Леопольд» для приветствия гостей.
Изобразительная	Рисование цыплят.
Восприятие художественной литературы и фольклора	Рассказывание сказки «Курочка Ряба» с сопровождением показа настольного театра.

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1 этап Мотивационный этап	<i>Приветствие гостей.</i> <i>Воспитатель:</i> Придумано кем-то, просто и мудро при	Дети встречают гостей: подходят и здороваются с гостями.	Создание эмоционального настроения и мотивации к предстоящей

	<p>встрече здороваться «Доброе утро» -Доброе утро и солнцу и птицам, -Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! - Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся прикосновением ладошек (звучит музыка «Если добрый ты») - У гостей ладошки теплые? - Да, потому что наши гости добрые, и поделились своим теплом с вами. <i>Воспитатель (обращаясь к детям):</i> - Ребята, сегодня мы побываем в сказке. Подходите к столу. - Я расскажу вам сказку «Курочка Ряба», а вы мне помогите. <i>(Рассказ сопровождается показом настольного театра).</i> Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба, снесла курочка яичко, мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось... И вдруг там, где оно упало и разбилось, появилось настоящее чудо – золотое и пушистое. Как вы думаете, что это за чудо? (Цыплёнок). Посмотрите какой он милый: желтенький, круглый, пушистый.</p>	<p>Ответы детей: да. Дети подходят к воспитателю, встают в круг, смотрят показ настольного театра. Отвечают на вопрос воспитателя – цыпленок. Предполагаемые ответы детей на вопросы воспитателя. Дети трогают цыпленка.</p>	<p>деятельности.</p>
--	--	--	----------------------

	<p>Потрогайте его, познакомьтесь с ним. Курочка Ряба очень ему обрадовалась и пошла с ним гулять. И вдруг цыпленок отстал от мамы курочки и потерялся. Курочка Ряба очень расстроилась... Надо помочь курице найти цыплёнка. Но как? А чтобы цыпленка отыскать надо нам его нарисовать. Нас кисти и краски за стол приглашают и курочке цыпленка найти помогают.</p>		
<p>2 этап организационный 3 этап основной</p>	<p>Курочка дала нам рисунок своего цыпленка. Рассмотрите его внимательно. <i>Показывает цыплёнка.</i> - Какого он цвета? <i>(Жёлтого).</i> - <i>правильно, желтого как солнышко.</i> - На какую фигуру похоже его туловище? <i>(На круг).</i> - <i>верно на круг.</i> - А голова? <i>(Тоже на круг, только маленький).</i> - <i>да, голова это тоже круг, поменьше.</i> Видите, какой жёлтый, круглый цыплёнок появился у Курочки Рябы. - Теперь возьмите в руки кисточки, и в воздухе нарисуйте большой круг и маленький круг. - Хорошо! - А теперь найдите краску желтого цвета и откройте баночку. - Берите кисточку. Кисть держим пальчиками около «юбочки».</p>	<p>Ответы детей Дети действуют по образцу воспитателя Дети рисуют вместе с воспитателем. Ответы детей: клюва и глаз. Дети рисуют действуя по образцу воспитателя.</p>	<p>Правильно называют цвет и геометрическую фигуру, активны при создании индивидуальной композиции «цыпленок» Правильно держат кисть, набираю краску нужного цвета (желтого), рисуют два круга (цыпленка), и закрашивают не выходя за контур..</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смочите кисть в воде, лишнюю воду уберите - прижав кисть к стакану.</li> <li>- Набирайте на кисть желтую краску.</li> <li>- Начинаем рисовать: в середине листа рисуем большой круг. Это туловище</li> <li>- Нарисовали, и снова наберите краску желтого цвета.</li> <li>- Далее рисуем круг поменьше, располагая его сверху большого круга. Это голова.</li> <li>- Смочите кисть и наберите желтую краску.</li> <li>- Аккуратно закрашиваем круг не выходя за контур.</li> <li>- Закрасили туловище.</li> <li>- Опустите кисть в воду и промойте ее.</li> <li>- Наберите желтую краску и закрасьте маленький круг – голову. Не выходите за контур.</li> <li>- Оставьте кисть в стакане.</li> <li>- Цыпленка нарисовали, а чего же не хватает у него?</li> <li>- Ребятки, а пока наши рисунки подсыхают, мы погуляем как цыплятки. Я буду курочка, а вы мои цыплятки, повторяйте за мной.</li> </ul>		
	<p>Воспитатель проводит физ.минутку под музыку («Вышла курочка гулять» Железновы)</p>	<p>Дети встают рядом с воспитателем и выполняют ритмичные движения под музыку.</p>	<p>Снятие усталости</p>
<p>4 этап заключительный</p>	<p>Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребятки, берите свои рисунки и несите их к маме курочке.</li> <li>Воспитатель выставляет рисунки на столе рядом с картинкой курочки.</li> <li>- Вот и помогли мы маме</li> </ul>	<p>Дети несут рисунки воспитателю. Рассматривают работы. Рассказы детей о своих цыплятах. Ответы детей.</p>	<p>Детям понравилось рисовать!</p>

	<p>курочке найти своих цыплят.</p> <p>Воспитатель с детьми обсуждают рисунки.</p> <p>- Какие красивые цыплята получились, какие они маленькие и желтенькие, похожи на солнышко.</p> <p>- Мама курочка очень обрадовалась своим цыплятам, и цыплята тоже обрадовались, что нашли свою маму!</p> <p>- Чем мы сегодня занимались?</p> <p>- А что вам больше всего понравилось?</p> <p>- Умнички, вы сегодня настоящие помощники!</p>		
--	---	--	--