

«Учим детей называть предложно-падежные конструкции»

Уважаемые родители!

Предложно-падежные конструкции – это конструкции, которые состоят из предлога и имени существительного, при чем предлог требует от имени существительного определенного падежа (например, предложный падеж обязательно употребляется с предлогом: *на (на чем?) столе*).



Дети с общим недоразвитием речи допускают ошибки при употреблении этих конструкций: пропускают предлог («*лежит... столе*» вместо «*лежит на столе*»); не изменяют по падежам имя существительное («*лежит на стол*» вместо «*лежит на столе*»); неправильно изменяют по падежам имя существительное («*лежит на столу*» вместо «*лежит на столе*») и другие. Поэтому важно упражнять детей в употреблении предложно-падежных конструкций дома в различных бытовых ситуациях.

Упражнение «Отвечай-ка»

На кухне. Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогом «с» можно задавать ребенку вопросы: «*Откуда подняли укроп? Со стола. Откуда взяли тарелку? С подноса. С чего ты кормишь куклу? С ложки.*».

В гостиной. Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогом «из» задаем вопросы: «*Откуда вырвали страницу? Из тетради. Откуда взяли фотографию? Из альбома. Откуда достали закладку? Из книги.*».

В детской. Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогом «возле» просим ребенка описать расположение мебели в комнате, отвечая на вопросы: «*Где стоит стул? Возле стола. Где стоит шкаф? Возле кровати. Где стоит*

кровать? Возле шкафа». Для формирования умения употреблять имена существительные в творительном падеже с предлогами «под», «над» задаем вопросы по расположению игрушек на полках в шкафу: *«Где сидит мишка? Над чем? Над куклой. А под чем? Под матрешкой. А где стоит матрешка? Под вазой и над мишкой».*

На улице. Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогом «от» можно задавать вопросы, связанные с движением: *«Откуда отошел мальчик? От дома. Откуда отошла ученица? От школы. Откуда отошла мама? От магазина».* Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогами «из-за», «из-под» можно задавать вопросы: *«Откуда выглядывает мальчик? Из-за двери. Откуда выглядывает кот? Из-за дерева. Откуда выглядывает кошка? Из-под лавки. Откуда выглядывает собака? Из-под забора. Откуда достали мяч? Из-под горки».*

В гости. Для формирования умения употреблять имена существительные в дательном падеже с предлогом «к» можно использовать игровой момент *«К кому ты пойдешь с таким подарком?».* Задаем вопросы: *«К кому ты пойдешь с машинкой? К Саше. А к кому куклой? К Лене».*

В магазине. Для формирования умения употреблять имена существительные в винительном падеже с предлогом «в» используем ситуацию «Покупки». Задаем вопросы: *«Куда ты пойдешь покупать ручки? В магазин. А куда пойдешь покупать лекарства? В аптеку. Куда пойдешь покупать фрукты? В продуктовый магазин».*

Результаты занятий не бывают мгновенными!

Ссылка на источник: rs.bspu.by/wp-content/uploads/2021/06/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf