

Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомство с национальными играми»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о национальных играх народов, проживающих на территории г.о. Кинель.

Задачи:

«Познавательное развитие»

Развивать интерес к народным играм национальностей проживающих на территории г.о. Кинель.

Познакомить воспитанников с правилами народных подвижных игр национальных культур г.о. Кинель.

Приобщать детей к культурному богатству людей разных национальностей.

«Социально-коммуникативное развитие»

Воспитывать чувство уважения друг к другу, обычаям и традициям и культуре разных народов. Продолжать формирование толерантного отношения воспитанников между собой.

«Речевое развитие»

Обогащать словарный запас; закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.

Развивать навыки общения, умение договариваться во время игровых действий.

Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей.

«Физическое развитие»

Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость, сноровку, внимание, реакцию на сигналы через подвижные игры национальных культур г.о. Кинель.

«Художественно-эстетическое развитие»

Вызывать эмоциональный отклик при восприятии фотографий с изображением детей, играющих в национальные игры; при восприятии красоты национальных костюмов.

Формировать эмоционально-эстетическое отношение ребенка к народной культуре.

Развивать воображение, творческие способности.

Предварительная работа:

Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию «Ты и я – мы друзья», беседы о многообразии народных игр, о традициях народов, проживающих в г.о. Кинель; разучивание считалок, игр, стихотворений, чтение художественной литературы разных народов; рассматривание картинок с изображением детей в национальных костюмах, рассматривание

национальных костюмов; просмотр слайдов презентаций «Подвижные народные игры»; прослушивание песен на языках разных народов.

Методы и приемы:

Практические: народные игры.

Наглядные: рассматривание фотографий, на которых дети разных национальностей играют в народные игры; рассматривание маршрута пути поезда «Поиграй-ка!»).

Словесные: беседы о народных играх, рассказы детей-ведущих о правилах национальных игр, заучивание и проговаривание считалок, закличек народных игр.

Материалы и оборудование: фотографии, на которых дети разных национальностей играют в народные игры, плакат с маршрутом пути поезда «Поиграй-ка!», Таблички с надписями станций (ГРУППА «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ», «ЗАРЯ – ЗАРЯНИЦА», «ТИМЕРБАЙ», «ЮХАН ШЫВСЕМ (РУЧЕЙКИ)», «ТУР ДЗЕРКТ (ДАЙ РУКУ)»), рупор для объявления станций, флешка с записью звука поезда, фонограмм русской народной музыки, татарской народной музыки, чувашской народной музыки, армянской народной музыки, магнитофон; национальные костюмы для детей-ведущих (русский народный костюм для девочки, татарский народный костюм для мальчика, чувашский народный костюм для девочки, армянский народный костюм для девочки); две атласные голубые ленты, тубетейка, браслеты-резинки разных цветов для каждой пары, карточки разных цветов по цветам браслетов.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Игра «Поезд», Русская народная игра «Заря - заряница», татарская народная игра «Тимербай», чувашская народная игра «Юхан шывсем (Ручейки)», армянская народная игра «Тур дзеркт (Дай руку)».
Коммуникативная	Беседы о национальностях, населяющих г.о. Кинель, о народных играх, рассуждения детей о том, в какие игры они любят играть, рассказы детей-ведущих о национальных играх, рассказывание правил народных игр, произношение считалок, закличек в национальных играх.
Чтение художественной литературы	Прослушивание стихов.
Музыкально-художественная	Прослушивание фонограмм русской народной музыки, татарской народной музыки, чувашской народной музыки,

Ход развлечения

Воспитатель рассматривает фотографии «Дети играют».

Воспитатель: Здравствуйте дети! Подходите скорее ко мне, посмотрите, какие интересные фотографии у меня есть.

Ребята рассматривают фотографии вместе с воспитателем, на которых дети разных национальностей играют в народные игры.

Воспитатель: Кто на них изображен?

Дети: Дети.

Воспитатель: Давайте посмотрим, чем они отличаются?

Дети: У них разная одежда, лица, глаза.

Воспитатель: Да. Они разные, потому что это фотографии детей разных национальностей, и все они проживают на территории нашего городского округа - Кинель.

Воспитатель: Как вы думаете, что они все делают?

Дети: Играют.

Воспитатель: В какие игры они играют?

Ответы детей.

Воспитатель: Все дети любят играть, а у каждой национальности есть свои народные игры. А вы, в какие игры любите играть?

Ответы детей.

Ребята, нам очень посчастливилось проживать на территории го Кинель, наш округ славится самой большой узловой ж/д станцией в мире и сегодня в расписании поездов появился новый национальный поезд с названием «Поиграй-ка!», на каждой станции наш поезд будет останавливаться и нас будет встречать представитель какой-то национальности и играть с нами в увлекательную национальную игру. А самой первой станцией, откуда поезд начнет свое движение будет наша группа. А вот и маршрут нашего пути!

МАРШРУТ ПУТИ:

1. Станция - ГРУППА «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»
2. Станция – «ЗАРЯ – ЗАРЯНИЦА»
3. Станция – «ТИМЕРБАЙ»
4. Станция – «ЮХАН ШЫВСЕМ (РУЧЕЙКИ)»
5. Станция – «ТУР ДЗЕРКТ (ДАЙ РУКУ)»
6. Станция – ГРУППА «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»

Воспитатель в рупор объявляет: «Поезд «Поиграй-ка!» отправляется со станции «ГРУППА «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ» с первого пути южной стороны вокзала. Всех ребят просим занять свои места!».

Ребята встают друг за другом, руки на плечи и движутся по кругу под звуки поезда.

Воспитатель объявляет в рупор: «Внимание, остановка! Станция «ЗАРЯ – ЗАРЯНИЦА».

Под русскую народную музыку в русском народном костюме девочка Ирина встречает ребят с табличкой СТАНЦИЯ «ЗАРЯ – ЗАРЯНИЦА».

Воспитатель: На станции «ЗАРЯ – ЗАРЯНИЦА» вас встречает Ирина, она вас познакомит с русской народной игрой «ЗАРЯ – ЗАРЯНИЦА».

Ирина: Сегодня мы с вами поиграем в русскую народную игру "Заря - заряница", но сначала нам нужно выбрать ведущего. А выбирать мы его будем считалочкой.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть,

К нам сорока подлетела

Быть Зарей тебе велела.

Правила игры такие: все идут по кругу, водящий - Заря идет за кругом с лентой в противоположную сторону. Начинаем петь заличку.

Заря- заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи непростые,

Ленты голубые.

Заря кладет незаметно одному из вас на плечо ленту. После сигнала: "Раз, два - не воронь, а лети как огонь", Заря и тот, у кого теперь лента, бегут в противоположные стороны за кругом. Занимают место в кругу, тот кто не успел - становится Зарей.

В этой игре есть важные правила: Нельзя бегать в кругу, бежать можно только после сигнала, не толкаться и не мешать, не подглядывать в тот момент, когда Заря идет с лентой.

После объявления правил, ребята играют в игру.

Звук поезда.

Ирина: Ребята, слышите это ваш поезд подает сигнал, до свидания!

Воспитатель в рупор объявляет: «Поезд «Поиграй-ка!» отправляется со станции «ЗАРЯ - ЗАРЯНИЦА». Всех ребят просим занять свои места!».

Ребята встают друг за другом, руки на плечи и движутся по кругу под звуки поезда.

Воспитатель объявляет в рупор: «Внимание, остановка! Станция «ТИМЕРБАЙ».

Под татарскую народную музыку мальчик Камиль в татарском народном костюме встречает ребят с табличкой СТАНЦИЯ «ТИМЕРБАЙ»

Воспитатель: На станции «ТИМЕРБАЙ» вас встречает Камиль, он вас познакомит с татарской народной игрой «ТИМЕРБАЙ».

Камиль: Сейчас мы поиграем с вами в татарскую народную игру «Тимербай», но сначала нам нужно выбрать ведущего! Сделаем мы это при помощи тюбетейки - нашего национального головного убора. Пока будет играть татарская музыка вы будете передавать тюбетейку из рук в руки, когда музыка остановится, тот у кого в руках окажется тюбетейка и будет водящим.

Дети выбирают водящего при помощи тюбетейки.

Водящего выбрали, а теперь послушайте правила игры! Играющие, взявшись за руки, ходят по кругу. Водящий - Тимербай становится в центре круга и говорит:

Пять детей у Тимербая,
Дружно, весело играют.
В речке быстрой искупались,
Нашалились, наплескались,
Хорошенечко отмылись
И красиво нарядились.
И ни есть, ни пить не стали,
В лес под вечер прибежали
Друг на друга поглядели,
Сделали вот так!

И все должны повторить движения, которые покажет водящий.

После объявления правил, ребята играют в игру.

Звук поезда.

Камиль: Ребята, слышите это ваш поезд подает сигнал, до свидания!

Воспитатель в рупор объявляет: «Поезд «Поиграй-ка!» отправляется со станции «ТИМЕРБАЙ». Всех ребят просим занять свои места!».

Ребята встают друг за другом, руки на плечи и движутся по кругу под звуки поезда.

Воспитатель объявляет в рупор: «Внимание, остановка! Станция «ЮХАН ШЫВСЕМ (РУЧЕЙКИ)».

Под чувашскую народную музыку девочка Варвара в чувашском народном костюме встречает ребят с табличкой СТАНЦИЯ «ЮХАН ШЫВСЕМ (РУЧЕЙКИ)».

Воспитатель: На станции «РУЧЕЙКИ» вас встречает Варвара, он вас познакомит с чувашской народной игрой «ЮХАН ШЫВСЕМ (РУЧЕЙКИ)».

Варвара: Сейчас мы поиграем с вами в чувашскую народную игру «Ручейки», но сначала я вам хочу рассказать, что наш городской округ находится на берегу замечательной реки, которая называется Большой Кинель и много маленьких ручейков впадает в эту реку! И мы сейчас, как маленькие ручейки будем соединяться в большую реку – Большой Кинель! Это и есть суть игры «ЮХАН ШЫВСЕМ (РУЧЕЙКИ)». Вам надо будет поделиться на 2-3 команды и построится друг за другом в разных частях площадки. На сигнал «Ручейки!» все бегут в разных направлениях (*каждый в своей колонне*). На сигнал «Большой Кинель!» игроки соединяются в одну колонну.

В этой игре очень важно игрокам крепко держать впереди стоящего за пояс. Игроки бегут друг за другом, не выходя из своей колонны. Игроки строятся в одну колонну только после сигнала «БОЛЬШОЙ КИНЕЛЬ!»

После объявления правил, ребята играют в игру.

Звук поезда.

Варвара: Ребята, слышите это ваш поезд подает сигнал, до свидания!

Воспитатель в рупор объявляет: «Поезд «Поиграй-ка!» отправляется со станции «ЮХАН ШЫВСЕМ (РУЧЕЙКИ)». Всех ребят просим занять свои места!».

Ребята встают друг за другом, руки на плечи и движутся по кругу под звуки поезда.

Воспитатель объявляет в рупор: «Внимание, остановка! Станция «ТУР ДЗЕРКТ (ДАЙ РУКУ)».

Под армянскую народную музыку девочка Каролина в армянском народном костюме встречает ребят с табличкой СТАНЦИЯ «ТУР ДЗЕРКТ (ДАЙ РУКУ)».

Воспитатель: На станции «ТУР ДЗЕРКТ (ДАЙ РУКУ)» вас встречает Каролина, она вас познакомит с армянской народной игрой «ТУР ДЗЕРКТ (ДАЙ РУКУ)».

Каролина: Сейчас мы поиграем с вами в армянскую народную игру «ТУР ДЗЕРКТ (ДАЙ РУКУ)». Послушайте внимательно правила игры. Играющие распределяются на пары на все время игры. (*Каролина раздает всем браслеты-резинки, каждой паре определенного цвета*). Для игры нужно выбрать водящую пару. Мы попросим воспитателя выбрать карточку и посмотрим, какого она цвета, если этот цвет совпадает с цветом вашего браслета, то вы водящая пара! Взявшись за руки, она в пределах площадки старается поймать кого-либо, окружив руками. Все играющие, кроме водящих, свободно бегают по площадке до тех пор, пока один из них не будет пойман. Задача остальных игроков - убежать и не попадать в ловушку. Пойманный игрок со своим партнером становятся водящей парой, а бывшие водящие присоединяются к остальным и убегают от водящей пары. Запомните важные правила игры: игра начинается по команде водящих игроков; игрок считается пойманным, если водящая пара окружит его, не разъединив руки; если во время ловли водящие разъединят руки, игрок не считается пойманным.

После объявления правил, ребята играют в игру.

Звук поезда.

Каролина: Ребята, слышите это ваш поезд подает сигнал, до свидания!

Воспитатель в рупор объявляет: «Поезд «Поиграй-ка!» отправляется со станции «ЮХАН ШЫВСЕМ (РУЧЕЙКИ)». Всех ребят просим занять свои места!».

Ребята встают друг за другом, руки на плечи и движутся по кругу под звуки поезда.

Воспитатель объявляет в рупор: «Внимание, остановка! Станция «ГРУППА «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Игры, какого народа вам понравились больше всего? На какие наши современные подвижные игры похожи они? А вы обратили внимание, что в народные игры, могут играть абсолютно все независимо от национальности, самое главное хорошее настроение, дружба и уважение друг

к другу. Мне очень бы хотелось, чтобы вы стали одной дружной семьей и всегда помогали друг другу. Помните, как весело нам было сегодня играть всем вместе. Запомните, что дружбой надо дорожить! Ребята, подойдите ко мне и сделайте маленький круг: давайте мы с вами построим свою пирамиду дружбы. Я начну строить первой, я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. Раз, два, три, четыре, пять, снова встретимся опять!