

Конспект ООД по развитию речи
Тема: «Петушок и друзья»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

Цель: расширение представления детей о домашних птицах.

Задачи:

образовательные:

– формировать представления о характерных особенностях домашних птиц с помощью произведений устного народного творчества и умение понимать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас детей;

Развивающие:

– развивать способность детей следить за действиями воспитателя, координацию речи с движением, мелкую моторику, речь детей с использованием малых форм фольклора (песенок, потешек, загадок); память, моторику, восприятие, внимание, мышление, доброжелательные отношения между детьми;

Воспитательные:

– воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к птицам, проявлять заботу о других;

– способствовать формированию потребности двигательной активности.

Методы и приемы:

– практические: рассматривание картин, игрушки, подвижная игра «Вышла курочка гулять»;

– наглядные: игрушка – петушок, картинки из серии «Домашние птицы»;

– словесные: сюрпризный момент, отгадывание загадки, чтение художественной литературы, вопросы, беседа о внешнем виде птиц и их образе жизни, игры, ситуативные разговоры.

Материал:

демонстрационный: игрушка – петушок; картинки из серии «Домашние птицы».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра «Вышла курочка гулять».
Игровая	Сюрпризный момент.
Коммуникативная	Отгадывание загадки, чтение и заучивание потешки, рассматривание игрушки, картин, вопросы, ответы.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Воспитатель прячет за спиной игрушку – петушка. Произносит: ку-ка-ре-ку! Спрашивает: ребята, кто к нам пришел в гости?</p> <p>Показывает петушка, и он здоровается с детьми, говорит, что его зовут – Петя.</p> <p>Предлагает с ним поздороваться.</p> <p>Говорит, что петушок хочет загадать вам загадку.</p> <p>Загадывает загадку: кто рано встает, деткам спать не дает, громко песню поет?</p>	<p>Слушают и отвечают: петушок. Здравуются.</p> <p>Слушают внимательно и отгадывают загадку, отвечают: петушок.</p>	<p>Сформирован интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Развивается умение отгадывать загадку, мышление, восприятие, речь.</p>
2	<p>Предлагает детям рассказать петушку потешку: Петя, Петя петушок, золотой ты гребешок, Масляна головушка, шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь?</p>	<p>Дети рассказывают потешку.</p>	<p>Развивается речь, память.</p>
3	<p>Обращает внимание детей на петушка и говорит: какой петушок у нас красивый. Посмотрите, что есть у Пети?</p> <p>Спрашивает: какого цвета перышки?</p> <p>Спрашивает: а как он кричит?</p>	<p>Слушают внимательно, смотрят и отвечают: туловище, голова, хвост, крылья, лапки, глаза, клюв.</p> <p>Дети: красные, желтые, синие, белые.</p> <p>Дети: ку-ка-ре-ку.</p>	<p>Развивается мышление, внимание, речь.</p>
4	<p>Приготовьте ушки, глазки, сейчас Петя покажет фотографии своих друзей, с которыми они живут во дворе.</p> <p>Показывает картинки домашних птиц, называет кто изображен, и кто как кричит.</p> <p>Рассказывает, что они живут во дворе и за ними ухаживает хозяин. Птицы приносят человеку пользу. Мы их называем <i>домашними</i> птицами.</p>	<p>Смотрят и слушают внимательно, и отвечают.</p> <p>(Групповые и индивидуальные ответы.)</p>	<p>Развивается умение строить диалог со взрослыми и проговаривать фразы, речь, память, восприятие.</p>
5	<p>Курочка хочет с вами поиграть.</p> <p>Проводит п/и «Вышла курочка гулять».</p> <p>Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать.</p>	<p>Дети встают и проходят на ковер.</p> <p>Повторяют слова, двигаются согласно тексту.</p>	<p>Повышается двигательная активность, развивается память, речь, моторика.</p>

	<p>А за ней ребятки, желтые цыплятки! Ко-ко-ко, не ходите далеко, Лапками гребите, зернышки ищите. Съели толстого жучка, дождевого червячка. Выпили водички полное корытце.</p>		
12	<p>Молодцы ребята! Спрашивает: «Кто пришел сегодня к вам в гости?», «С кем мы сегодня познакомились?», «Какими птицами мы их называем?»</p>	<p>Дети обмениваются впечатлениями, отвечают на вопросы, уточняют, чем занимались.</p>	<p>Рефлексия.</p>