

Краткосрочная образовательная практика «Самый главный он в лесу»

Цель:

воспитание уважительного отношения к труду взрослых, через формирование представлений о профессии лесника.

Образовательная задача: показать значимость профессии лесник для общества и природы.

Развивающая задача: развивать любознательность, внимание, память, воображение; познавательный интерес, интерес к исследовательской деятельности.

Воспитательная задача: воспитывать любовь к дому, где мы живем – планете «Земля»; уважительное отношение к труду взрослых.

Коррекционно-развивающая задача: побуждать детей к диалогу, развивать умение отвечать полными предложениями; обогащать словарный запас.

Предполагаемый продукт проектной деятельности: саженцы растений для посадки на территории детского сада

Категория обучающихся: воспитанники подготовительной группы с ОНР, F83.

Срок обучения: 3,5ч

Наименование тем	Теоретические часы	Практические часы
Беседа «Кто такой хозяин леса?»	0,5	
Д/и игры «Как вести себя в лесу», «Кто где живет»		0,5
Экскурсия в ????????	0,5	
Прогулка по экологической тропе детского сада.	0,5	0,5
Посадка семян сосен, изготовление кормушек, скворечников (В зависимости от времени года)	0,5	0,5
Итого:	2	1,5

Актуальность

Лес – это подарок природы человеку, и его нужно беречь, охранять и защищать от пожаров и злоумышленников. Это и есть основная обязанность человека с профессией лесник. Кто такой лесник? Лесник - работник лесной государственной охраны, сотрудник лесничества. По словарю Ожегова - лесной сторож. При знакомстве с профессией лесника у детей возникло много вопросов о его работе и вообще, почему эта профессия так нужна. Такой интерес подтолкнул нас к более близкому знакомству с этой профессией.

Матрица к проекту «Самый главный он в лесу»

Цель: воспитание уважительного отношения к труду взрослых, через формирование представлений о профессии лесника.

Этап	Продукт на выходе	Виды деятельности	Роли, которые исполняют дети	Материал	Источник информации	Привлечение родителей
<p>Реклама профессии: Лесники – важные для леса люди, они охраняют его и следят за порядком. Работники леса хорошо знают всех его обитателей. Они стараются помочь животным в трудное время – зимой во время бескормицы, весной в половодье, борются с браконьерами. Лесники заботятся о лесе – берегут его от пожара. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки новых. Вот сколько важных дел у лесников.</p> <p>Кейс: за чистотой и порядком в группе следят воспитатели и помощники воспитателя, порядок на участке поддерживает дворник. А кто следит за порядком в лесу?</p>						
<p>1 этап - подготовительный</p>						
<p>Проблема: Кто поможет лесу? Задача: показать значимость профессии лесник для общества и природы.</p>						
Беседа такой лес?»	«Кто хозяин	Коллаж «Лесник – хозяин леса»	Игровая, художественная	Художники – оформители	Ватман, картинки	Воспитатель
<p>Проектирование.</p>						
<p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представления детей о влиянии человека на природу. • развивать познавательный интерес, умение сравнивать и обобщать, делать выводы. 						
<p>2 этап – аналитический</p>						
Д/и игры «Как вести себя в лесу», «Кто где живет», «Помоги цветку»	Природоохранные знаки	Игровая	Оформители, защитники природы	Плакаты «Берегите лес», «Дикие животные»,	Воспитатель, Интернет-ресурсы,	

				«Красная книга»		
Поиск информации						
Прогулка по экологической тропе детского сада	Паспорт экологической тропы	Познавательная, исследовательская	Исследователи	Экологическая тропа дс	Воспитатель	Помощь в оформлении паспорта экотропы
Экскурсия «????»						
Продукт III этап – практический						
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 						
«Посади дерево»	Саженцы сосны	Трудовая, исследовательская	Исследователи	Семена растений, земля	Воспитатель	Приобретение семян, земли
«Дом для птиц»	Скворечники	Трудовая		Доски или сборная модель скворечника	Родители	Изготовление скворечников
Презентация IV этап – контрольный						
Задача: <ul style="list-style-type: none"> формировать умение рассказать о собственном творческом продукте, используя собственные рисунки, схемы, модели. развивать положительные взаимоотношения, умение работать сообща, группами. воспитывать любовь к природе, желание изучать ее и защищать. 						
Квест «В гостях у лесника»	Лепбук «Самый главный он в лесу»	Игровая	Исследователи, рассказчики, художники, защитники природы	Конверты с заданиями, «схема КВЕСт», атрибуты для выполнения заданий		Полноправные участники