

Аннотация

к рабочей программе педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ЗПР 4-5 лет (средней группы) по развитию ВПФ и ЭВС в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Данная программа отвечает требованиям, предъявляемым Федеральным Государственным образовательным стандартом ДО к организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представленная программа разработана в соответствии с современными требованиями психолого-педагогической науки и передовой психологической практики и строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа предназначена для систематизации знаний специалистов детских садов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с воспитанниками 4-5 лет с задержкой психического развития и общин недоразвитием речи, совершенствования умения осуществлять эту деятельность.

В программе представлена оптимальная модель создания единого образовательного пространства посредством интеграции деятельности психолога и логопеда с воспитателями, родителями данной категории детей, на основе принципов развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа содержит календарно-тематическое планирование, рекомендации для родителей.

Основополагающим принципом коррекционно-воспитательной работы в нашем детском саду является создание единого образовательного пространства. Высокая результативность реализации программы достигается за счет интеграции коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и родителей детей с ЗПР.

В соответствии с ФГОС ДО, работа с детьми реализуется в формате индивидуальной траектории личностного развития ребёнка в целом, и развития его способностей, в частности.