

## Отзыв на работу наставника Шолиной Ларисы Васильевны

В структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский я пришла работать в августе 2021 года.

Стаж работы с детьми дошкольниками у меня не было и мне, как педагогу-новичку, было очень сложно начинать работу с детьми, особенно младшего дошкольного возраста, так как меня поставили работать воспитателем в первую младшую группу «Пчелки».

Выражаю огромную благодарность своему наставнику- Шолиной Ларисе Васильевне, за оказанную помощь в первые месяцы моей самостоятельной деятельности в детском саду, передаче профессиональных тонкостей работы воспитателя. Наставничество помогло мне грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями именно в период адаптации.

Лариса Васильевна - педагог с большим стажем работы с дошкольниками, очень добрый и отзывчивый человек. С целью реализации воспитательно-образовательной работы в режимных моментах, она предложила мне понаблюдать за ее работой и за работой других воспитателей в утренний и вечерний периоды, на прогулке, а также во время проведения ООД, подготовке к занятиям и праздникам (Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики и др).

Наставник объясняла мне, как реализовывать конспекты ООД, обсуждала со мной каждый этап занятия, как эффективнее использовать предварительную работу, игровые приемы, электронные ресурсы, а также привлекала меня к обогащению развивающей среды, изготовлению дидактических материалов, организации тематических уголков в группе.

Лариса Васильевна поделилась своим личным опытом (мастер-классы) по развитию речи детей младшего дошкольного возраста и у детей с ОВЗ (ТНР) средствами сказкотерапии и предложила мне понаблюдать за ее методами и приемами в этой деятельности, а также посещать занятия других педагогов детского сада.

Лариса Васильевна помогла мне подготовить статью для публикации в педагогическом сборнике, помогла принять участие в вебинарах и онлайн-семинарах: «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста» и «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», а также КПК по темам: Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч; «Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования» 36ч; «Организация работы с родителями в дошкольном образовании в контексте новой концепции Минпросвещения 2022». 144ч.

Благодаря нашей совместной работе с моим наставником Шолиной Л.В. я легко адаптировалась к условиям работы в детском саду, осваиваю и применяю в образовательном процессе информационные технологии, пользуюсь ЭОР, разрабатываю тематические презентации, интерактивный наглядный материал, веду общение (родительские собрания) с родителями групповые мессенджеры, в индивидуальных беседах. Родители группы активно участвовали в детсадовских конкурсах: «Госпожа Осень» и «Марш новогодних игрушек»), детсадовском ежегодном конкурсе «Снежная сказка» и «А из нашего окна, клумба яркая видна», выставках рисунков ко Дню поселка и Дню космонавтики и др.

Большую помощь Лариса Васильевна оказала мне в выборе темы самообразования, а также помощь в прохождении КПК по работе с детьми с ОВЗ.

Выражаю огромную благодарность заведующему, старшему воспитателю/куратору, моему наставнику и всему педагогическому коллективу детского сада за оказанную помощь и поддержку.

Воспитатель первой младшей группы «Пчелки»- Жаркова М.С.