

Отчёт об итогах наставничества

Ф.И.О. наставляемого: Москвина Татьяна Александровна

Образование: высшее непедagogическое, переподготовка «Дошкольное воспитание»

Профессия (должность): воспитатель

Периоды наставничества: с «01» сентября 2022 г.

по «26» декабря 2022 г.

по «31» августа 2023 г.

Ф.И.О. наставника: Яшина Светлана Валентиновна

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что педагог-новичок должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником воспитателя Москвиной Т.А мною были определены основные этапы работы с молодым педагогом.

1-й этап – адаптационный. Татьяна Александровна пришла работать в детский сад после декретного отпуска в летний оздоровительный период. Мною проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы именно в летний период. Я определила круг обязанностей и полномочий педагога-новичка, выявила недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому, проведению ООД, проведению режимных моментов, оформлению и разработке дидактических игр. Была разработана программа адаптации, осуществляющая корректировку профессиональных умений педагога - новичка, которая помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Были организованы консультации по методическим требованиям к подготовке и проведению ООД, режимных моментов, праздничных мероприятий, общению с родителями.

Прошли посещения воспитателем ООД творчески работающих педагогов детского сада, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ЭОР. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию.

Татьяна Александровна получала помощь в педагогической организации индивидуальной работы с детьми, взаимодействию с родителями в различных мессенджерах. Было организовано успешное привлечение родителей к участию в конкурсах и выставках детского сада, налажено общение с родителями в групповых чатах.

Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи, намечены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

2-й этап – основной (проектировочный). Была разработана программа, осуществляющая корректировку профессиональных умений педагога - новичка, которая помогла бы выстроить ей собственную программу самосовершенствования. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

3й этап – контрольно-оценочный. Подведение итогов. Выявленные профессиональные затруднения и успехи, помогут наметить цели и задачи на следующий учебный год.

Вывод: Период адаптации педагога-новичка Москвиной Т.А. прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, куратора, педагога-наставника и творчески работающих воспитателей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Москвина Т.А. успешно овладевает методами и средствами воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, грамотно ведёт необходимую документацию группы, правильно выработала единый стиль работы с родителями в период пандемии. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на учебный год:

- 1 Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения детского сада «Педагогическая мастерская».