

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете 1
СП ДС «Золотой петушок»
Протокол №1
от «29» 09. 2022г



ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога второго
года работы в должности «воспитатель»**

Жаркова Марина Сергеевна

на 2022/2023 учебный год

педагог-наставник: Яшина Светлана Валентиновна
(Ф.И.О. педагога)

п.г.т. Усть-Кивельский, 2022г

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалистов, тесное вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь СП ДС «Золотой петушок» с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в СП ДС «Золотой петушок» кадрового ядра.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно - воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний на СЗД;
- оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию во Всероссийском Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г.Кинель) в номинации «Педагогический дебют» и других конкурсных мероприятиях;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Направления профессионального развития:

- нормативно-правовая и методическая работа;
- повышение квалификации и педагогического мастерства;
- совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Индивидуальный план работы

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
В течение периода наставничества	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности
Сентябрь	<p>1. Помощь в оформлении документации группы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Консультация по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе».</p>	<p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, нормативно-правовыми документами. Рабочая программа с учетом индивидуальных особенности детей.</p>
Октябрь	<p>1. Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах».</p> <p>2. Индивидуальная консультация по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодым педагогом.</p> <p>3. Мастер – класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста».</p>	<p>Обсуждение всех видов планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми, режимные моменты в развитии ребёнка. Оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.</p>

Ноябрь	<p>1.Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Разработка мультимедийной игры «В гостях у сказки».</p> <p>2.Консультация «Как учить детей планировать свой день».</p> <p>3.Посещение ООД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт.</p>	<p>Педагог использует мультимедийные игры в образовательном процессе, создавать мультимедийные игры в программе Power Point.</p>
Декабрь	<p>1.Обсуждение методики проведения детских праздников (утренников).</p> <p>2.Мастер-класс «Просвещение родителей».</p> <p>3.Практикум «Методические приёмы по проведению занятий по образовательной области «Развитие речи».</p>	<p>Педагог имеет опыт работы по проведению, организации и подготовке детских праздников. Взаимодействие с родителями, информирование о жизни ребенка в детском саду.</p>
Январь	<p>1. Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».</p> <p>2. Круглый стол «Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения».</p> <p>3. Игровой практикум «Игры со звуками и буквами».</p>	<p>Предупреждение и управление конфликтами, возникающими в процессе взаимодействия с родителями воспитанников.</p>
Февраль	<p>1.Мастер-класс: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».</p> <p>2.Беседа на тему «Нравственно-эстетическое воспитание дошкольника: проблемы, условия развития».</p>	<p>Организация исследовательской деятельности с детьми, структура и этапы проектов. Определение проблем нравственного воспитания, пути решения.</p>
Март	<p>1.Консультация «Робототехнические игрушки – современные ресурсы для развития детей».</p> <p>2.Разработка проектов различной</p>	<p>Организация игровой деятельности с помощью</p>

	целевой направленности	робототехники (Лего конструктор). Рекомендации по развитию творческих способностей детей.
Апрель	1. Практикум «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» на тему «Квест-технология». 2. Курсы повышения квалификации в дистанционном формате.	Педагог продумывает условия, методы и приемы, умеет составить конспект, применение квест-технологии в работе с детьми.
Май	1. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Подведение итогов работы за год. Самоопределение плана работы на следующий учебный год.	Педагог создает эффективные условия для организации оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.