

Отчёт на наставляемого

Ф.И.О. наставляемого: Жаркова Марина Сергеевна

Образование: высшее непедагогическое, переподготовка «Дошкольное воспитание»

Профессия (должность): воспитатель

Периоды наставничества: с «01» сентября 2022 г.
по «01» сентября 2023 г.

Ф.И.О. наставника: Яшина Светлана Валентиновна

Воспитатель, Жаркова Марина Сергеевна – педагог с высшим образованием и переподготовкой по направлению «Дошкольное образование» проработала в детском саду 2021-2022 учебный год с наставником Шолиной Л.В. Мой выбор формы работы с молодым специалистом Жарковой М.С. начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог-новичок еще испытывает трудности в проведении ООД, недостаточно знает методов и приемов именно по организации работы с детьми раннего дошкольного возраста, особенно с детьми с ОВЗ. Особые трудности в общении с родителями, в оформлении групповой документации. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Также анкетирование и индивидуальная беседа показала, что воспитатель нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом. В своей работе с педагогом я планирую применять наиболее эффективные формы взаимодействия: демонстрация личного опыта работы по направлению «Развитие речи», «Познавательное развитие», формы работы в режимных моментах, в «малых группах», анализ ситуаций, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

| Показатель | Краткая характеристика достигнутых показателей |
|--------------------------|--|
| Знания по профилю работы | Марина Сергеевна пока не в совершенстве владеет методами и приемами по организации совместной деятельности с детьми, для проведения ООД. Совершенствует умения и навыки через самообразование. |

| | |
|--|---|
| Навыки по профилю работы | При планировании и проведении различных видов детской деятельности старается придерживаться нормам здоровьесберегающих технологий. |
| Объем выполняемых трудовых обязанностей | Трудовые обязанности старается выполнять в полном объеме. |
| Результаты работы | Были оформлены: документация группы; разработан конспект открытого занятия; ознакомлена с основополагающими документами учреждения, ее целями и задачами, направлениями текущей деятельности. |
| Дисциплинированность | Марина Сергеевна характеризуется как дисциплинированный педагог. Имеет спокойный характер, избегает конфликтных ситуаций. |
| Взаимоотношение с коллегами | Во взаимоотношении с коллегами Марина Сергеевна вежлива и дружелюбна. Со всеми педагогами детского сада имеет равные отношения. |
| Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности | Старается выполнять требования профессиональной деятельности в соответствии стандарта ФГОС. Не в совершенстве владеет новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды способствующие повышению профессиональной компетентности педагога. |

Таким образом, выявлены профессиональные затруднения и успехи Жарковой М.С., намечены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Вывод: за время наставничества первого года период адаптации педагога-новичка Жарковой М.С. прошёл успешно: Марина Сергеевна ознакомилась с особенностями работы в СП ДС «Золотой петушок», повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной. Оказывалась помощь администрации, куратора, педагога-наставника и творчески работающих воспитателей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Жаркова М.С. уверенно овладевает методами и средствами

воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, грамотно ведёт необходимую документацию группы, активно принимает участие с детьми в конкурсах детского сада. Марина Сергеевна правильно выработала единый стиль работы с родителями в период пандемии. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

- 1 Продолжить работу по теме самообразования.
2. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
3. Совершенствовать работу с детьми с ОВЗ, взаимодействие с специалистами и родителями.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения детского сада «Педагогическая мастерская».