Средняя группа (4-5 лет)

Тема: «Мебель»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (лепка)

Цель: (пластилин) слепить стол и стулья.

Развивающие:

- познакомить детей с названиями различных видов **мебели** и их составными частями;

Обучающие:

- учить детей скатывать колбаски и шарики, конструировать из них задуманный предмет.

Воспитательные:

- воспитывать у детей аккуратность, бережное отношение.

Оборудование

Для воспитателя: сказка «Мебель», картинки с изображением мебели, игрушки (стол и стул), пластилин, стека, дощечка.

Для детей: пластилин, стеки, дощечки, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Организационный момент  2- 3 мин. | -- Пришла я сегодня в детский сад. Зашла в нашу группу и увидела, что у нас появились интересные картинки и книга.  - Послушайте интересную сказку из этой книги.  Воспитатель поочерёдно заменяет (или переходит к другой доске) картинки на смешные изображения предметов **мебели**(диван с усами, глазами; кровать, одетая в платье и т.п.) и **рассказывает сказку:**  Папа-диван был широкий и гладкий,  Мама-кровать белоснежной и мягкой.  А табуретки были их детки.  Жили **семейкой в огромной квартире.**  Сколько их вместе? Конечно, четыре!  Вместе считают предметы **мебели**. Педагог продолжает:  У папы-дивана большое сиденье,  На маме-кровати спать наслажденье.  У табуреток – сиденья и ножки,  Бегают быстро они по дорожке.  А ещё у них были дедушка и бабушка, дядя и тётя.  Старый дедушка-комод  Открывал огромный рот:  А во рту его, смотри,  Платья, кофты и чулки….  Дядя-шкаф нам очень нужен:  У него есть полки, дверцы.  Он с вещами тоже дружен, в нём бельё и полотенца. Кресло-бабушка седая, спинка сгорбилась её.  В кресле кот и тётя Тая отдыхают хорошо.  А вчера ко всей **семейке**, с кучей книг и сувениров приходила этажерка, это тётя из Парижа.  И у каждого в квартире проживает по **семейке**:  Есть диваны и кровати, и шкафы и этажерки.  Все они друг друга любят, не обидят никогда.  Помогают все друг другу, и заботятся всегда! | Внимательно слушают и рассматривают картинки. |
| 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  Начало выполнения  действий по задачам ООД  15 мин | - Как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о **мебели**, о ее составных частях и видах.  -Внимательно посмотрите, какие виды **мебели здесь изображены**.  - Отгадайте загадки:  На него ты сможешь сесть  Коль к **столу позвали есть**  (показ игрушки).  - Посмотрите, из каких частей состоит **стул**…  - На ножках **стул стоит**.  - На сиденье мы сидим.  - Спинка **стула нужна для того**, чтобы опираться спиной.  - Следующая загадка.  Под крышей – четыре ножки  А на крыше – суп да ложки.  (показ игрушки)  - Посмотрите, из каких частей состоит **стол**!  - Правильно сказать, это столешница. Повторите.  - Предлагаю вам пройти за столы. Сейчас мы с вами будем лепить стол и стульчик.  Воспитатель показывает образец и объясняет последовательность действий.  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-d9f0260847342555afdbf94a37f4ae13-V.JPG  - Отрезаем большой кусочек пластилина для столешницы. Расплющиваем его.  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-15d0a24250c9d1d3ec5a805ff6122ffd-V.JPG  - Края обрезаем, чтобы получилась у столешницы квадратная форма.  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-b9a57d3f92cf60f3596528b994918ac6-V.JPG  - Оставшийся кусок пластилина раскатываем в колбаску. C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-8b399df3147e2b11802348931038d546-V.JPG  - Колбаску делим на 4 части.  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-abcc7f6631ee15381833f7e71085ef1e-V.JPG  -Соединим детали (ножки со столешницей).  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-b394f277719a07c40d2d72c4425a25c0-V.JPG  - Для спинки и сиденья стула скатаем 2 маленьких шарика. Расплющим их, обрежем края.  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-cf154c7167e0850f3ae7ba3cb7e58b38-V.JPGC:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-cf154c7167e0850f3ae7ba3cb7e58b38-V.JPG  - Соединим детали (спинку и сиденье).  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-647125bcc6de174410e6283d4a56a833-V.JPG  - Для ножек стула скатаем длинную колбаску и разделим на 4 части.  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-a56d01d4ed0205d90ee8eed4f590eac9-V.JPGC:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-abcc7f6631ee15381833f7e71085ef1e-V.JPG  - Отдельно соединим детали для стула.  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20e68570e8c0e37bc48f4c0e83933251-V.JPG  - Мебель готова.  C:\Users\USER7.USER7-NOUT\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-a0ecd4684603086dcc02d8645240a81e-V.JPG  - А теперь предлагаю вам расположить ваши работы на выставке. | Внимательно слушают воспитателя.  Рассматривают картинки и называют виды мебели.  - Стул.  - У **стула есть ножки**.  - У **стула есть сиденье**.  - У **стула есть спинка**.  -Стол.  -У **стола тоже есть ножки**, как и у **стула**.  - Крышка.  Проговаривают хором и индивидуально.  Внимательно следят за действиями воспитателя.  Дети самостоятельно выполняют работу. |
| 3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  Итог занятия  3 мин. | - О чем же мы сегодня говорили?  - Чем же мы сегодня занимались?  - Да, молодцы! Вы сегодня постарались.  -Посмотрите, какая красивая мебель получились. У всех мебель разная по цвету и размерам.  Выставка и анализ работ детей. | - Мы говорили о видах мебели. О том, что все они друг друга любят. Не обидят никогда. Помогают все друг другу. И заботятся всегда!  - Мы сегодня лепили мебель: стол и стулья.  Дети рассматривают столы и стулья друг у друга. |