СП ДС «Золотой петушок»  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский  
г.о. Кинель Самарской области  
воспитатель Жаркова М.С.

**«Роль потешки в развитии речи  детей в младшей группе»**

 Потешка – это малый  жанр устного народного творчества, песенка-приговорка, напрямую связанная с жестом. Это  элемент педагогики, который нужно начинать использовать в самом раннем возрасте.  
 В малом дошкольном возрасте (1 мл.гр)  потешка имеет особую роль.  Особенно ценно для ребенка неповторимое своеобразие звукового речевого потока. Простая рифма, эмоциональная окраска, повторяющиеся звукосочетания и их напевность создают эффект музыкальности. Таким образом, потешка, в первую очередь, служит помощником в воспитании звуковой культуры речи. Так же у ребёнка развивается речевой слух и произношение звуков.  
 Во-вторых, в потешке содержится много ярких и красочных словесных картинок, что позволяет усвоить новые формы слов, обозначающих предметы.  Чтение потешек происходит со множеством повторов, что способствует запоминанию слов, а затем их употреблению. Содержание многих потешек богато глаголами. И как следствие, происходит естественное обогащение словарного запаса ребенка. Наряду с этим происходит формирование грамматического строя речи, развитие монологической и дилогической речи.  
 Важнейшую роль в потешке играет ритм, который сопровождается движением рук. Общеизвестный факт прямой связи между речью ребенка и двигательной  функцией.    
Заучивание их с участием рук и пальцев приводит к лучшему запоминанию текста, развитию воображения и активизации мыслительной деятельности малыша. Наряду с этим совокупность мелкой моторки рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению речевых пауз, нормализует темп и формирует правильное произношение.

        Также у ребенка развиваются такие качества как дружелюбие, доброжелательность, чувство сопереживания. Малыш продолжает учиться распознавать радость, тревогу, сожаление, грусть, нежность.   
 Подводя итог вышесказанному в период раннего дошкольного возраста потешки являются самым доступным для понимания ребенка, интересным, музыкальным и развивающим средством, которые позволяют заложить прочный фундамент психофизического развития ребенка в дошкольный период детства.

**Потешки утренние:**\*\*\*  
Нужно мыться непременно   
Утром, вечером и днем,   
Перед каждою едою,   
После сна и перед сном.  
Щечки мыли?  
Глазки мыли?  
Ручки мыли?  
ДА!!!  
И теперь мы чистые-  
Зайчики пушистые!  
\*\*\*  
Руки мой перед едой,   
Грязные - грозят бедой.  
\*\*\*  
Теплою водою   
Руки чисто мою.   
Кусочек мыла я возьму  
И ладошки им потру.  
Будет мыло пениться ,  
Грязь куда-то денется   
\*\*\*  
Водичка, водичка,  
Умой Лешино личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.   
 \*\*\*

**Потешки при приеме пищи:**

              \*\*\*  
Жили - были сто ребят,  
Все ходили в детский сад.  
Все садились за обед,  
Все съедали сто котлет.  
Все потом ложились спать,  
Начинай считать опять.  
\*\*\*  
Это - ложка,  
Это - чашка.  
В чашке - гречневая кашка.  
Ложка в чашке побывала –  
Кашки гречневой не стало!  
\*\*\*  
Утка утенка,   
Кошка котенка,   
Мышка мышонка   
Зовет на обед.   
Утки поели,   
Кошки поели,   
Мышки поели.   
А ты еще нет?   
Где твоя ложечка?   
Скушай, хоть немножечко!  
\*\*\*  
Я обед съедаю сам.  
Открываю рот – и АМ!  
Чтобы силы были  
Супчик мы сварили.  
Мой хороший аппетит  
В животе один сидит.  
Ножками топочет,  
Он обедать хочет!  
Вот несёт мне ложка  
Супчик из горошка.  
И котлету прямо в рот  
Вилка шустрая несёт.  
Шепчет тихо аппетит:  
Сыт-сыт-сыт-сыт.  
 \*\*\*

**Потешки от слез:**\*\*\*  
Придет киска неспеша  
И погладит малыша   
Мяу-мяу – скажет киска   
Наша детка хороша.   
\*\*\*Го-ро-шин-ки,Не-про-шен-ки,Откуда вы взялись?Трамваем или поездомДо (имя) добрались?Нет, портить настроение никто вас не просил!А может, мы не плакали,А дождик моросил?\*\*\* **Потешки вовремя прогулки:**\*\*\*Вот они сапожки  
Этот – с левой ножки,  
Этот с правой ножки.  
Если дождик пойдет,  
Наденем сапожки.  
Этот – с левой ножки,  
Этот с правой ножки.  
Вот так хорошо.  
\*\*\*  
Большие ноги шли по дороге,  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.  
Маленькие ножки бежали по дорожке,  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ,Топ, топ, топ, топ, топ, топ.  
Топ – топ по земле –  
Ведь земля  - то наша.  
И для нас на ней растут,  
Пироги и каша.