**Артикуляционная гимнастика в картинках.**

 Умение правильно, красиво, грамотно говорить имеет большое значение для полноценного развития личности. Успешным человека делает его умение общаться с другими людьми, говорить четко, интересно, грамотно. Начинать заботиться о качестве речи детей нужно как можно раньше. С каждым годом число детей с речевыми дефектами увеличивается. Речь формируется постепенно. Одним из важнейших ее качеств является звукопроизношение. Звуки речи образуются благодаря слаженной работе **артикуляционных органов** : губ, щек, мягкого неба и языка. Для выработки полноценных движений губ, языка, нижней челюсти полезна **артикуляционная гимнастика**. **Артикуляционные** упражнения особенно необходимы детям, у которых отмечается задержка речевого развития ЗРР, и детям, имеющим нарушение звукопроизношения. Выполнять упражнения для губ, щек и языка нужно ежедневно, по нескольку раз в день, причем повторять каждое упражнение следует не один, а несколько раз подряд. Все упражнения выполняются перед зеркалом. Общая продолжительность выполнения должна составлять 7-10 минут. Упражнения должны быть понятны ребенку, доступны ему.

Для того чтобы познакомить детей с **артикуляционной гимнастикой-** необходим доступный для их восприятия наглядный материал. Этим материалом могут стать игрушки или **картинки**, иллюстрирующие разнообразные **артикуляционные упражнения**.



В своей работе я использую вот такие **картинки**, которые сделала сама из самоклеящейся пленки. **Картинки** распечатала на принтере, а затем по шаблону наклеила рисунки. Получились отличные **картинки**, которые я использую в индивидуальной работе с детьми.



"Часики"

Цель: Укрепить мышцы языка- отрабатывать их подвижность, совершая движения из стороны в сторону напряженным языком.

Ходят часики вот так,

Отбивая каждый шаг:

Тик-так, тик-так, тик-так…

Ходит маятник вот так.

Делай так, делай так…

Тик-так, тик-так, тик-так…

*«ЛЯГУШКА»*



Цель: Укреплять нижнюю губу и тренировать ее подвижность.

У лягушки

Рот- ловушка.

Попадет в ловушку

И комар, и мушка.

Губу к низу опустила,

Сразу муху проглотила.

*«СОБАКА»*



Цель: Развивать мышечную силу и подвижность губ и языка.

Жучка косточку грызет-

К ней никто не подойдет.

Зубы скалит Жучка,

Фу, какая злючка.

А теперь другое дело:

Жучка косточку доела.

Языком рот облизала

И хвостом нам завиляла.

*«ГОРКА»*



Цель: Развивать мускулатуру языка, укрепить кончик языка.

Научить детей придавать языку положение, необходимое для произнесения свистящих звуков

Ой, сердит мороз!

Горку снегом занес.

Ребятишки не пугаются-

И на лыжах все катаются.

*«ЧАШЕЧКА»*



Цель: Укрепить мускулатуру языка. Научить детей удерживать язык в форме чашечки. Подготовить органы **артикуляции** к произнесению звука *«Ш»*

Чай по чашкам разливаю-

Сладким чаем угощаю.

Подожди -не убирай!

Наливаю в чашку чай.

*«ЛОШАДКА»*



Цель: Укрепить мышцы языка, отрабатывать подъем языка, растягивать подъязычную связку *(уздечку)*. Выработать вибрацию губ и языка, подготовить органы **артикуляции** к произнесению звука *«Р»*,развивать силу выдоха.

По дорожке лошадь мчится.

Слышишь, цокают копытца *(Поцокать языком)*

Сначала лошадка скакала быстро-быстро (поцокать быстро, потом помедленнее, еще медленнее и наконец отстановилась – *«ТПРУ-У-У…»* - стой лошадка, отдохни!

*«ЧИСТИМ ЗУБКИ»*

