**Тема:** «Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине, длине, высоте»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Образовательная область:** познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по длине и ширине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «широкий-узкий» и умения различать геометрические фигуры.

**Задачи:**

Образовательные:

- упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, выделяя их свойства (форма, цвет);

- закрепить понятия «длинный - короткий», «длиннее-короче».

Развивающие:

- развивать умение полным ответом отвечать на поставленный вопрос.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе, оказывать помощь друг другу.

**Методы и приемы:**

Наглядный: показ книги с русской народной сказкой «Три медведя».

Словесный: беседа.

Практический: игра «Скажи наоборот».

**Оборудование:** сундучок, дорожки разной длины, ковер самолет, мяч, карточки для работы, простые карандаши, домики с геометрическими фигурами, книжки со сказками.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* |
| I. Вводная часть (2 мин.) | - Сегодня мы отправится в сказочное путешествие, откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором очень много чудес.- А на чем можно отправиться в это путешествие?- Но раз это сказочное путешествие, то давайте отправимсятуда на ковре-самолете. А я вам в этом сегодня помогу, я буду добрым Сказочником.*Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.*- Ковер у нас оказался в дырках. Мы сможем отправиться на нем, путешествовать по сказкам? - Поэтому, нам надо его отремонтировать. На подносе лежат геометрические фигуры. Возьмите геометрическую фигуру и определите ее место на ковре.- Назовите те фигуры, которые вам понадобились. - Молодцы. Становитесь на «ковер-самолет» и повторяйте волшебные слова.Наш ковёр по небу мчится:Что же с нами приключится?Попадём на нём мы в сказку,А в какую? Где подсказка? | - Мы можем отправиться на машине, самолете, поезде.- Мы не можем отправиться на нем в путешествие.- Нам понадобился круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.*Повторяют волшебные слова.* |
| II. Основная часть (15 мин.) | А подсказку мы найдем в моем сундучке.- Сундучок, сундучок. Позолоченный бочокРасписная крышка, Медная задвижкаКто сундучок открывает, Тот сразу в сказку попадает.Посмотрим, в какую сказку мы сейчас попадем.1 сказка. - Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте ее.Мама девочку очень любила.Шапочку однажды ей подарила.Девочка имя забыла своё.А ну, подскажите имя её.*Воспитатель открывает сундучок и достает книгу Ш. Перро «Красную шапочку».*Однажды мама послала Красную Шапочку отнести пирожок и горшочек масла бабушке, которая жила за лесом. Шла Красная Шапочка, шла и пришла в лес, и увидела что к домику бабушки ведут две дорожки. Стала думать, по какой дорожке ей быстрее добраться до бабушки. Поможем Красной Шапочке.- К домику ведут две дорожки. Какие по размерудорожки?- Правильно.- Как вы думаете, по какой дорожке Красной Шапочке быстрее добраться до бабушки – по длинной или по короткой?  - Правильно, по короткой дорожке быстрее дойти до домика. А как вы догадались? - Сравним дорожки. Какого цвета длинная дорожка? - Какого цвета короткая дорожка? (черная).- Молодцы. Посмотрим, какая еще сказка спряталась в сундучке?- Отгадайте загадку:2 сказка. - Утащили злые птицыКроху-братца у сестрицы,Но сестричка, хоть мала,Все же малыша спасла.Что за птицы в сказке были,И кому они служили?*Воспитатель открывает сундучок и достает русскую народную сказку «Гуси-лебеди».*В одной деревне жила-была семья: мама, папа, девочка Маша и ее брат Ваня. Однажды родители уехали в город и велели сестре приглядывать за младшим братом. Маша не послушалась родителей, оставила брата одного дома, а самаушла с подружками гулять в лес.- Маша вернулась в деревню, подошла к своему дому и обнаружила, что потеряла в лесу ключ. У меня есть запасные ключи от всех домов в деревне. Давайте поможем Маше подобрать ключ к ее дому. *Воспитатель показывает ключи в виде геометрических фигур.* - Найдите ключи той же формы, что и на двери домов. - Какие геометрические фигуры вы видите на домах?- Скажите, есть ли здесь одинаковые фигуры по форме?- Давайте сравним фигуры по цвету.- А что  можно сказать о величине этих фигур?- Найдите лишнюю фигуру и тогда мы поймем, какой ключ подойдет к Машиному дому.- Дверь открыта, мы можем идти дальше, где нас ждут новые сказки.3 сказка. - Посмотрим, в какую сказку мы сейчас попадем.Возле леса на опушке,Троя их живёт в избушки,Там три стула и три кружки,Три кровати, три подушки,Угадайте без подсказкиКто герои этой сказки? *Воспитатель открывает сундучок и достает русскую народную сказку «Три медведя».*- Что случилось с девочкой в сказке?- Поможем Маше вместе. А чтобы пойти на помощь Машеньке, подготовимся.*Физминутка.*Три медведя шли домой Папа был большой-большой Мама с ним поменьше ростом, А сынок — малютка просто. Очень маленький он был, С погремушками ходил. Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. - Машу спасли. Она убежала от медведей и оставила на прощанье свой мячик, а мы поиграем в игру с мячом «Скажи наоборот».Михаил Иванович большой – а мишутка?Дорога широкая, а тропинка…Кустарники низкие - а деревья…Ночью темно, а днем…У волка хвост длинный, а у зайца…Ручеек узкий, а река...;- Молодцы! И с этим заданием мы справились.В моем сундуке осталась последняя сказка.4 сказка. Хоть он был без рук и ног,Но сбежать из дома смог.Волк и заяц, и медведь,Не смогли за ним поспеть.Но лисичка знает дело -Быстро «Ам» его и съела.- Бабка тесто замесила, колобка она слепила, в печь его поставила, там его оставила. Вышел он румян пригож и на солнышко похож. Он остыть хотел немножко и улегся на окошко. Но случилась с ним беда - утащила колобкарыжехвостая лиса.- Поможем колобку. Колобок хочет узнать, умеете ли вы ориентироваться на листе бумаги. А ориентироватьсябудут нам помогать фигурки, лежащие на столе.*Воспитатель раздает квадратные листки и фигуры животных.*- Положите колобка посередине листа, зайчика справа от колобка, волка слева от колобка, медведя вниз под колобком, а лису вверх над колобком. - Где располагается колобок?- Где находится зайчик?- Куда положили волка?- Где расположен медведь?- Где находится лиса? | - Это сказка «Красная Шапочка».- Одна дорожка длинная, другая короткая.- По короткой дорожке добраться быстрее.- Можно приложить или наложить их друг на друга и выровнять конец.- Длинная дорожка зеленого цвета.- Короткая дорожка черного цвета.- Это сказка «Гуси-лебеди». Они служили Бабе-Яге.- Находят ключи той же формы, что и на двери домов.- На домах круг, квадрат, прямоугольник и треугольник.- Одинаковых по форме фигур здесь нет.- Круг синий. Он подойдет к красному дому. Красный треугольник от голубого дома. Зеленый квадрат подходит к желтому дому. - Фигуры разные по величине, одни больше другие меньше.- Лишняя фигура – прямоугольник.- Медведи, Маша – герои этой сказки.- Она пошла в лес и заблудилась. Нашла домик медведей и вошла в него.*- Дети шагают на месте вперевалочку**- Поднять руки над головой, потянуть вверх.**- Руки на уровне груди.**- Присесть.**- Присев, качаться по-медвежьи.**- Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.**- Дети имитируют игру с погремушками.*- Мишутка маленький.- Тропинка узкая.- Высокие.- Днем светло.- Короткий.- Широкая.*- Дети кладут колобка посередине листа, зайчика справа от колобка, волка слева от колобка, медведя вниз под колобком, а лису вверх над колобком.*- Колобок посередине листа.- Зайчик находится справа от колобка.- Волк слева от колобка.- Медведь внизу под колобком.- Лиса находится вверху над колобком. |
| III. Заключительная часть (3 мин.) | - Вы выполнили все задания из сундучка и нам пора возвращаться на ковре-самолете.- Назовите сказки, которые были в сундучке?- Какие герои встречаются в этих сказках? - Чем мы им помогали? | - «Красная Шапочка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Колобок».- В сказке «Красная Шапочка» - Красная Шапочка, мама, бабушка, волк. «Гуси-лебеди» - Гуси-лебеди, сестрица, братец. «Три медведя» - медведи, Маша. «Колобок» - бабушка (старуха), волк, дедушка (старик), заяц, колобок, лиса, медведь.- Мы искали заплатки на ковер-самолет, длинную и короткую дорожки Красной Шапочки. Подбирали ключи от домов и спасли Машу. Находили места героям из русской народнйо сказки «Колобок» на листе бумаги. |