**Тема:** «Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине, длине, высоте»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Образовательная область:** познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по длине и ширине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «широкий-узкий» и умения различать геометрические фигуры.

**Задачи:**

Образовательные:

- упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, выделяя их свойства (форма, цвет);

- закрепить понятия «длинный - короткий», «длиннее-короче».

Развивающие:

- развивать умение полным ответом отвечать на поставленный вопрос.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе, оказывать помощь друг другу.

**Методы и приемы:**

Наглядный: показ книги с русской народной сказкой «Три медведя».

Словесный: беседа.

Практический: игра «Скажи наоборот».

**Оборудование:** сундучок, дорожки разной длины, ковер самолет, мяч, карточки для работы, простые карандаши, домики с геометрическими фигурами, книжки со сказками.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* |
| I. Вводная часть  (2 мин.) | - Сегодня мы отправится в сказочное путешествие, откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором очень много чудес.  - А на чем можно отправиться в это путешествие?  - Но раз это сказочное путешествие, то давайте отправимся  туда на ковре-самолете. А я вам в этом сегодня помогу, я буду добрым Сказочником.  *Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.*  - Ковер у нас оказался в дырках. Мы сможем отправиться на нем, путешествовать по сказкам?  - Поэтому, нам надо его отремонтировать. На подносе лежат геометрические фигуры. Возьмите геометрическую фигуру и определите ее место на ковре.  - Назовите те фигуры, которые вам понадобились.  - Молодцы. Становитесь на «ковер-самолет» и повторяйте волшебные слова.  Наш ковёр по небу мчится:  Что же с нами приключится?  Попадём на нём мы в сказку,  А в какую? Где подсказка? | - Мы можем отправиться на машине, самолете, поезде.  - Мы не можем отправиться на нем в путешествие.  - Нам понадобился круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  *Повторяют волшебные слова.* |
| II. Основная часть  (15 мин.) | А подсказку мы найдем в моем сундучке.  - Сундучок, сундучок.  Позолоченный бочок  Расписная крышка,  Медная задвижка  Кто сундучок открывает,  Тот сразу в сказку попадает.  Посмотрим, в какую сказку мы сейчас попадем.  1 сказка.  - Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте ее.  Мама девочку очень любила.  Шапочку однажды ей подарила.  Девочка имя забыла своё.  А ну, подскажите имя её.  *Воспитатель открывает сундучок и достает книгу Ш. Перро «Красную шапочку».*  Однажды мама послала Красную Шапочку отнести пирожок и горшочек масла бабушке, которая жила за лесом. Шла Красная Шапочка, шла и пришла в лес, и увидела что к домику бабушки ведут две дорожки. Стала думать, по какой дорожке ей быстрее добраться до бабушки. Поможем Красной Шапочке.  - К домику ведут две дорожки. Какие по размеру  дорожки?  - Правильно.  - Как вы думаете, по какой дорожке Красной Шапочке быстрее добраться до бабушки – по длинной или по короткой?  - Правильно, по короткой дорожке быстрее дойти до домика. А как вы догадались?  - Сравним дорожки. Какого цвета длинная дорожка?  - Какого цвета короткая дорожка? (черная).  - Молодцы. Посмотрим, какая еще сказка спряталась в сундучке?  - Отгадайте загадку:  2 сказка.  - Утащили злые птицы  Кроху-братца у сестрицы,  Но сестричка, хоть мала,  Все же малыша спасла.  Что за птицы в сказке были,  И кому они служили?  *Воспитатель открывает сундучок и достает русскую народную сказку «Гуси-лебеди».*  В одной деревне жила-была семья: мама, папа, девочка Маша и ее брат Ваня. Однажды родители уехали в город и велели сестре приглядывать за младшим братом. Маша не послушалась родителей, оставила брата одного дома, а сама  ушла с подружками гулять в лес.  - Маша вернулась в деревню, подошла к своему дому и обнаружила, что потеряла в лесу ключ. У меня есть запасные ключи от всех домов в деревне. Давайте поможем Маше подобрать ключ к ее дому.  *Воспитатель показывает ключи в виде геометрических фигур.*  - Найдите ключи той же формы, что и на двери домов.  - Какие геометрические фигуры вы видите на домах?  - Скажите, есть ли здесь одинаковые фигуры по форме?  - Давайте сравним фигуры по цвету.  - А что  можно сказать о величине этих фигур?  - Найдите лишнюю фигуру и тогда мы поймем, какой ключ подойдет к Машиному дому.  - Дверь открыта, мы можем идти дальше, где нас ждут новые сказки.  3 сказка.  - Посмотрим, в какую сказку мы сейчас попадем.  Возле леса на опушке,  Троя их живёт в избушки,  Там три стула и три кружки,  Три кровати, три подушки,  Угадайте без подсказки  Кто герои этой сказки?  *Воспитатель открывает сундучок и достает русскую народную сказку «Три медведя».*  - Что случилось с девочкой в сказке?  - Поможем Маше вместе. А чтобы пойти на помощь Машеньке, подготовимся.  *Физминутка.*  Три медведя шли домой  Папа был большой-большой  Мама с ним поменьше ростом,  А сынок — малютка просто.  Очень маленький он был,  С погремушками ходил.  Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  - Машу спасли. Она убежала от медведей и оставила на прощанье свой мячик, а мы поиграем в игру с мячом «Скажи наоборот».  Михаил Иванович большой – а мишутка?  Дорога широкая, а тропинка…  Кустарники низкие - а деревья…  Ночью темно, а днем…  У волка хвост длинный, а у зайца…  Ручеек узкий, а река...;  - Молодцы! И с этим заданием мы справились.  В моем сундуке осталась последняя сказка.  4 сказка.  Хоть он был без рук и ног,  Но сбежать из дома смог.  Волк и заяц, и медведь,  Не смогли за ним поспеть.  Но лисичка знает дело -  Быстро «Ам» его и съела.  - Бабка тесто замесила, колобка она слепила, в печь его поставила, там его оставила. Вышел он румян пригож и на солнышко похож. Он остыть хотел немножко и улегся на окошко. Но случилась с ним беда - утащила колобка  рыжехвостая лиса.  - Поможем колобку. Колобок хочет узнать, умеете ли вы ориентироваться на листе бумаги. А ориентироваться  будут нам помогать фигурки, лежащие на столе.  *Воспитатель раздает квадратные листки и фигуры животных.*  - Положите колобка посередине листа, зайчика справа от колобка, волка слева от колобка, медведя вниз под колобком, а лису вверх над колобком.  - Где располагается колобок?  - Где находится зайчик?  - Куда положили волка?  - Где расположен медведь?  - Где находится лиса? | - Это сказка «Красная Шапочка».  - Одна дорожка длинная, другая короткая.  - По короткой дорожке добраться быстрее.  - Можно приложить или наложить их друг на друга и выровнять конец.  - Длинная дорожка зеленого цвета.  - Короткая дорожка черного цвета.  - Это сказка «Гуси-лебеди». Они служили Бабе-Яге.  - Находят ключи той же формы, что и на двери домов.  - На домах круг, квадрат, прямоугольник и треугольник.  - Одинаковых по форме фигур здесь нет.  - Круг синий. Он подойдет к красному дому. Красный треугольник от голубого дома. Зеленый квадрат подходит к желтому дому.  - Фигуры разные по величине, одни больше другие меньше.  - Лишняя фигура – прямоугольник.  - Медведи, Маша – герои этой сказки.  - Она пошла в лес и заблудилась. Нашла домик медведей и вошла в него.  *- Дети шагают на месте вперевалочку*  *- Поднять руки над головой, потянуть вверх.*  *- Руки на уровне груди.*  *- Присесть.*  *- Присев, качаться по-медвежьи.*  *- Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.*  *- Дети имитируют игру с погремушками.*  - Мишутка маленький.  - Тропинка узкая.  - Высокие.  - Днем светло.  - Короткий.  - Широкая.  *- Дети кладут колобка посередине листа, зайчика справа от колобка, волка слева от колобка, медведя вниз под колобком, а лису вверх над колобком.*  - Колобок посередине листа.  - Зайчик находится справа от колобка.  - Волк слева от колобка.  - Медведь внизу под колобком.  - Лиса находится вверху над колобком. |
| III. Заключительная часть  (3 мин.) | - Вы выполнили все задания из сундучка и нам пора возвращаться на ковре-самолете.  - Назовите сказки, которые были в сундучке?  - Какие герои встречаются в этих сказках?  - Чем мы им помогали? | - «Красная Шапочка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Колобок».  - В сказке «Красная Шапочка» - Красная Шапочка, мама, бабушка, волк. «Гуси-лебеди» - Гуси-лебеди, сестрица, братец. «Три медведя» - медведи, Маша. «Колобок» - бабушка (старуха), волк, дедушка (старик), заяц, колобок, лиса, медведь.  - Мы искали заплатки на ковер-самолет, длинную и короткую дорожки Красной Шапочки. Подбирали ключи от домов и спасли Машу. Находили места героям из русской народнйо сказки «Колобок» на листе бумаги. |