**Тема:** «Рукавичка для зверей»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (рисование)

**Цель:** изобразить любимого сказочного героя.

**Задачи:**

Развивающие:

- познакомить детей с русской народной сказкой «Рукавичка».

Обучающие:

- продолжать учить детей приемам рисования (рисование мятой бумагой).

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность;

- воспитывать интерес к сказкам.

**Оборудование:**

Для педагога: текст русской народной сказки «Рукавичка», кисть, стакан-непроливайка, бумага, гуашь, мятая бумага.

Для детей: кисть, стакан-непроливайка, бумага, гуашь, мятая бумага.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* |
| I. Вводная часть  (3 мин.) | - Проверьте, все ли лежит на столах: кисть, стакан-непроливайка, бумага, гуашь, мятая бумага.  - *Воспитатель читает сказку «Рукавичка» с инсценировкой (кукольный театр).*  Шел дед лесом, а за ним бежала собачка. Шел дед, да и обронил рукавичку.  Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит: — Тут я буду жить.  А в это время лягушка,- спрашивает: — Кто, кто в рукавичке живет?  — Мышка – поскребушка. А ты кто?  — А я лягушка – попрыгушка. Пустите и меня!  — Иди!  Вот их уже двое. Бежит зайчик к рукавичке и спрашивает: — Кто, кто в рукавичке живет?  — Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка. А ты кто?  — А я зайчик – побегайчик. Пустите и меня!  — Иди!  Вот их уже трое. Бежит лисичка: — Кто, кто в рукавичке живет?  — Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик. А ты кто?  — А я лисичка – сестричка. Пустите и меня!  — Иди!  Вот их уже четверо. Глядь бежит волчок и спрашивает: — Кто, кто в рукавичке живет?  — Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка. А ты кто?  — А я волчок – серый бочок. Пустите и меня!  — Иди!  Влез и этот. Стало их пятеро. И так им тесно, что не повернуться. И тут затрещали сучья; вылезает медведь: — Кто, кто в рукавичке живет?  — Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок. А ты кто?  — А я медведюшка — батюшка. Пустите и меня!  — Как же мы тебя пустим, ведь и так тесно!  — Да, как – нибудь!  — Иди, только скраешку!  Влез и стало их шестеро, да так тесно, что рукавичка, того гляди разорвется.  А тем временем дед хватился – нет рукавички. Он тогда вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит – лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда загавкала: — Гав, гав, гав!  Звери испугались, из рукавички выскочили и разбежались. Дед пришел и забрал рукавичку.  - Остались звери без дома. Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь им?  - Что нам нужно сделать? | *Проверяют готовность к НОД.*  *Дети сидят на стульчиках полукругом.*  - Мы сможем помочь зверям.  - Нам нужно изобразить рукавичку. |
| II. Основная часть  (15 мин.) | - У меня в руках рукавички. Посмотрите и скажите, сколько пар рукавичек?  - Верно. Что между ними общего и чем они отличаются?  - Чем украшены наши рукавички?  - Приступим к изображению рукавички. Рукавичку мы будем изображать с помощью своих ладошек. Кладем левую руку на лист бумаги слева, чтобы осталось место для второй рукавички, пальцы плотно прижаты друг к другу, большой палец отодвинут в сторону.  - Берем карандаш и обводим свою левую ладонь, нигде не останавливаясь и плотно прижимая карандаш к руке. Убираем руку с листа, видим рукавичку. https://pp.userapi.com/c851028/v851028458/106b9f/RORpqOZTUww.jpg  - Также рисуем правую рукавичку, правую руку кладем на лист бумаги справа и обводим карандашом, который держим в левой руке. Рукавичка получилась.  https://pp.userapi.com/c848732/v848732204/184bc6/6Obsfr5iLvE.jpg  - Украсим нашу рукавичку узорами. Не забудьте, что у вас рукавички в паре должны быть одинаковыми. Узор должен быть на правой и левой одинаковый по цвету.  https://pp.userapi.com/c845220/v845220204/1f196d/SRgW7xc69FY.jpg  - А теперь, давайте отдохнем.  *Физминутка*  Разбежались по лужайке  Мишки, лисоньки и зайки ходьба на месте.  Стали весело кружиться  Стали звери веселить, кружиться.  Раз – прыжок, два – прыжок  Отдыхай и ты, дружок. | - У вас 2 пары рукавичек.  - Общее цвет, размер, рисунок, отличаются тем, что одна — правая, а другая левая.  - Рукавички украшены узорами: колечками, кругами, прямыми и волнистыми линиями.  *- Рукавичку изображают с помощью своих ладошек. Кладут левую руку на лист бумаги слева, чтобы осталось место для второй рукавички, пальцы плотно прижаты друг к другу, большой палец отодвинут в сторону.*  *- Берут карандаш и обводят свою левую ладонь, нигде не останавливаясь и плотно прижимая карандаш к руке. Убирают руку с листа, видят рукавичку.*  *- Также рисуют правую рукавичку, правую руку кладут на лист бумаги справа и обводят карандашом, который держим в левой руке. Рукавичка получилась.*  *- Украшают рукавичку узорами.*  *- Выполняют движения по тексту.* |
| III. Заключительная часть (3 мин.) | - Я вижу, что все справились с работой.  - С какой русской народной сказкой мы с вами познакомились?  - Назовите героев этой сказки.  - Почему звери остались без дома.  - Как мы помогли зверям?  *Выставка и анализ работ детей.* | - Мы познакомились с русской народной сказкой «Рукавичка».  - Лягушка, мышка, зайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, кабан-клыкан, медведюшка, собачка.  - Звери остались без дома, потому что мужик забрал оброненную рукавичку.  - Мы изобразили рукавичку. |