**Тема НОД:** «Путешествие в книжную страну»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** обобщить знания детей по прочитанным произведениям.

**Задачи:**

Образовательные:

- Учить слушать вопросы и отвечать на них полными предложениями.

Развивающие:

- Развивать диалоговую речь.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к народному творчеству.

**Методы и приемы:**

Наглядный: рассматривание иллюстраций, карты.

Словесный: беседа.

Практический: игра.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин», рассказа Н. Носова «Живая шляпа».

**Оборудование:** костюмы сказочных героев, лепестки и средина цветка, пенек, иллюстрации к сказке «Крошечка-Хаврошечка», отрывок из сказки «Лиса и кувшин», чайник, таредка, чашка, кувшин, шляпы, палки гимнастические, мешок, чашки, репка, красная шапочка, градусник, яйцо, мыло, яблоко.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* |
| I. Вводная часть (2 мин.) | - Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок. - Правильно. Посмотрите, что случилось с нашим цветком. Ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. От цветка осталась одна середина. Посмотрите на середину цветка и скажите, что там лежит. | - Это Цветик-Семицветик. - В середине цветка лежит книга. |
| II. Основная часть (14 мин.) | *Звучит волшебная музыка появляется Сказочница**- Сказочница:* Здравствуйте, ребята! Сегодня приглашаю Вас в книжную страну. Каких только книг нет на книжных полках!- А наши ребята знают стихотворения о книгах. - *Сказочница:* Мы с вами отправимся в путь и соберем все лепестки волшебного цветка.- Вспомним правила путешествия: быть дружными, не перебивать друг друга, помогать друг другу в пути. А как же мы узнаем, куда нам идти?- *Сказочница:* У меня есть карта, я думаю, она вам поможет.- Отправимся в путь по карте. Посмотрите на карту и покажите, где располагается первая станция.- А отправимся мы с вами на самолете.- Вставайте друг за другомРуки в стороны — в полётОтправляем самолёт,Правое крыло вперёд,Левое крыло вперёд.Раз, два, три, четыре —Прилетел наш самолёт. - Кажется мы на месте. Скажи-ка нам лисичка, не находила ли ты лепестки, которые ребята хотят собрать?- *Лиса:* Лепестки я нашла, вот под тем пеньком, только я вам их так просто не отдам. Два задания моих выполните. Послушайте отрывок: «Погоди же ты, проклятый, не отстаешь честью, так я тебя утоплю. Побежала лиса к реке и давай кувшин топить». А теперь угадайте, из какой я сказки?- *Лиса:* Угадали. Возьмите лепесток. Поиграем в игру «Найди предмет из сказки».- Среди предметов, расположенных на столе, выберете тот, который встречается в этой сказке.*- Лиса:* Возьмите второй лепесток. Что случилось в сказке, если бы у меня был чайник? Тарелка? Чашка?*- Лиса:* Выбрали верно, отдаю вам третий лепесток.- Посмотрите на карту и скажите, где находится вторая станция. Отправляемся в полет. Приготовились, полетели.- Вставайте друг за другомРуки в стороны — в полётОтправляем самолёт,Правое крыло вперёд,Левое крыло вперёд.Раз, два, три, четыре —Прилетел наш самолёт. *- Витя:* Я – Витя. Меня придумал писатель Николай Носов. У нас с другом случилась удивительная история со шляпой. Вы угадали, из какой мы книги?*- Витя:* Молодцы, вот вам лепесток. - Кого вам жалко в книге? - А теперь поиграем в игру и попробуем поднять шляпы палкой. Разделитесь на 2 команды. Вы должны подбежать к шляпе, взять палку и перевернуть шляпу палкой, положить палку, возвратится и конец команды. То же самое делают остальные участники.- *Витя:* Молодцы, спасибо за игру. Вот еще лепесток.*Слышатся шум, крики. Вбегает Баба Яга.**- Баба Яга:* Безобразие, меня не пускают. А что вы делаете? - Мы путешествуем по книжной стране и собираем лепестки цветка. *- Баба Яга:* Книги? Фу! Они же не вкусные!- Баба Яга, да разве книги едят? Наши дети книги читают. А ты Баба Яга читаешь книги, знаешь стихотворения или сказки?*- Баба Яга:* Конечно, знаю! «Петушок – золотой пастушок»«По-собачьему велению»«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»- Ты ведь всё перепутала! Скажем правильно названия сказок.*- Баба Яга:* Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю - мусор валяется. А я собрала его в мешок. - Покажи, что лежит в мешке. Кому принадлежат эти предметы.- Баба Яга это не мусор, а предметы сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.*- Баба Яга:* Отдам, отдам! (Осматривается). А детей - то, детей сколько! Ох! Что бы мне такое сделать?- Ты не безобразничай, бабуля.*Баба Яга:* Что ты все заладила, бабуля, да бабуля. Я - Баба Яга, поняла? Я может быть, что-нибудь хорошее хочу сделать. Вот придумала... Соберу-ка я всех ребят и отправлю их на следующую станцию. | - 1. Книжкина неделяПролетит по всей стране. Как предвестие апреля Как приветствие весне!2. Книжек первые страницы Нас встречают с первых лет И несут нас, точно птицы, Облетая целый свет.3. Девчонки и мальчишки Книгу любят и хранят. Пусть же крепнет с каждым годом Дружба книги и ребят.- Первая станция располагается в центре «Библиотека».*Дети выполняют движения по тексту.*- Лиса из сказки «Лиса и кувшин».- В этой сказке был кувшин.- Если бы у лисы был чайник, тарелка или чашка, то она бы смогла вытащить нос.- Вторая станция находится в центре «Библиотека».*Дети выполняют движения по тексту.*- Да, вы из книги Николая Носова «Живая шляпа».- Жалко кота, потому что мальчики кидали в него картошку, стучали по полу кочергой.*Дети играют в игру.*- «Петушок – золотой гребешок», «По-щучьему велению», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Каша из топора».- Чашки - Три медведяРепка - РепкаКрасная шапочка - Красная шапочкаГрадусник - Доктор АйболитЯйцо – Курочка РябаМыло – МойдодырЯблоко – Гуси-Лебеди*Дети отправляются в полет за Бабой Ягой.* |
| III. Заключительная часть (4 мин.) | - Мы прошли по станциям и собрали все лепестки. И прилетели на станцию «Умелкино». Давайте пригласим к нам всех сказочных героев.- Посмотрите, что у нас в каждом лепестке?- Как вы думаете, что это за книга?- Возьмем собранные страницы из лепестков и разложим их по порядку, приклеим иллюстрации. - Наша книга готова!- Чему нас учат книги?- Давайте поблагодарим Сказочницу и сказочных героев за помощь. Расскажите родителям о Дне книги и сделайте с ними книжки-малышки. А потом мы все их прочитаем. До свидания. | - Это страницы книги.- Это русская народная сказка «Крошечка-хаврошечка».- Книги учат нас уважать друг друга, быть честными.- Спасибо за помощь. До свидания. |