СП ДС «Золотой петушок»
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский
г.о. Кинель Самарской области
воспитатель Жаркова М.С.

**Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Мой адрес»**Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу, номер дома, квартиры, телефона, этаж; закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.
Материал: мяч.
Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

**«Наш детский сад»**Цель: закрепить знаний детей о детсаде, о работниках детсада, какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д., закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.
Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет. сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы.
Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет. сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

**«Поиски добрых слов»**Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова.

**«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»** Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.
Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.
Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

**«Наша страна»**
Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.Материал: иллюстрации, фотографии.Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

**«Малая Родина»**
Цель: Выявить знания детей о своей Малой  Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.
Материал: иллюстрации, фотографии.
Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

**«Флаг России»**Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?Материал: полосы красного, синего и белого цвета.Ход игры: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

**«Герб России»**Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей.Ход игры: Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить одно целое из частей картинки.

**«Расскажи о своей семье»**
Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.
Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

**«Как я дома помогаю?»**Цель: формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.Материал: Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.Ход игры: Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

**«Благородные поступки»**Цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.Материал: мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.          Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

**«Вежливые слова»**Цель: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.Ход игры: Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

**«Назови кто»**Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шойгу, Медведев).Материал: портреты известных соотечественников.Ход игры: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

**«Наш город»**Цель: закрепить знания детей о своем городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.Материал: фотографии и иллюстрации.Ход работы: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем поселке, об зданиях, построенных в ближайшем окружении дет. сада.

**«Моих родителей зовут…»**Цель: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек.Материал: семейные фотоальбомы.Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

**«Кто и в какой стране живет?»**Цель: расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его.Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом. Развитие речи, логического мышления, формирование умения употреблять суффикс –ецХод: Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовутКитай-китаец,Африка-африканец…

**«У кого какой домик»**Цель: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилищаМатериал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.Ход игры: Медведю – берлога

                   Белке – дупло

**«Назови ласково»**Цель: совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова. Знакомить с разными именами.Ход игры: Миша - Мишенька, Даша - Дашенька, Дашуля….

**«Кому что нужно для работы?»**Цель: формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных. Развивать речь, логическое мышление память. Закреплять знания о профессиях людей.
Материал: карточки с изображением людей разных профессий.Ход игры: Повару - поварешка.

**«Отгадывание и толкование загадок об Армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире»**Цель: знакомить с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему.Материал: загадки и картинки с отгадками.Ход игры: воспитатель загадывает, дети отгадывают загадку.

**«Отгадай профессию»**Цель: закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.Материал: карточки с изображением людей разных профессий.Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

**«Кто что делает?»**Цель: формировать навык на подбор глаголов к существительным, развивать речь, логическое мышление, память.Материал: карточки с изображением людей разных профессий.
Ход игры: Повар - варит, жарит и т. д.