СП ДС «Золотой петушок»  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский  
г.о. Кинель Самарской области  
воспитатель Жаркова М.С.

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
Тема: «БУБЛИКИ ДЛЯ ИГРУШЕК»**

**Образовательная область*:*** *Художественно-эстетическое развитие.*Интеграция образовательных областей: *«Социально-коммуникативное», «Речевое развитие».***Цель:**  *Учить детей раскатывать из пластилина, колбаску и замыкать в кольцо. Учить украшать готовое изделие.*   
Задачи:  
**ОО Художественно-эстетическое развитие***- Формировать интерес к работе с пластилином;  
- Развивать мелкую моторику*  
**ОО Речевое развитие**   
- *Стимулировать речевую активность на занятии;  
- Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемом лепки, совершенствуя зрительно- двигательную координацию.***ОО Социально –коммуникативное развитие**   
- *Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.***Предварительная работа:**  *Рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для обогащения и уточнения тактильного ощущения, восприятия формы и цвета.*  
**Материалы:** *Пластилин, веревочка у воспитателя, дощечки для лепки, салфетки бумажные и влажные, связка бубликов для показа детям, колечки пирамидок для обследования формы.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Детская деятельность* | *Формы и методы организации совместной деятельности* |
| Двигательная | Физкультминутка «Пирамидка» |
| Игровая | Рассматривание и сравнение бублика с колечками пирамидок |
| Коммуникативная | Потешка «Ай, качи-качи-качи». Вопросы по теме |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Деятельность воспитателя* | *Деятельность воспитанников* | *Ожидаемые результаты* |
| 1 | Педагог эмоционально настроен на занятие. Приглашает детей к деятельности. | Дети сидят на стульчиках. | Дети включаются в занятие добровольно, с интересом. |
| 2 | Воспитатель показывает детям связку баранок и рассказывает русскую народную потешку: «Ай, качи-качи-качи!» | Дети слушают внимательно. Рассматривают связку баранок. | Сформирован интерес к предстоящей деятельности. |
| 3 | Воспитатель предлагает взять в руки колечки от пирамидок, покрутить, одеть на пальчик, сравнить с бубликом | Дети отвечают на индивидуальные вопросы. | Развитие речевой активности. |
| 4 | Воспитатель показывает столбик раскатанный из пластилина и замыкает его в кольцо, предлагает ребятам повторить | Дети выполняют задание в соответствии с рекомендациями воспитателя. | Развитие мелкой моторики. |
| 5 | Физкультминутка «Пирамидка» | Дети выполняют движения в соответствии со словами воспитателя. | Повышается двигательная активность. |
| 6 | Воспитатель поочередно нанизывает бублики на веревочку. Задает индивидуальные вопросы. | Дети отвечают. | Воспитание бережного отношения к предметам рукотворного мира. |
| 7 | Воспитатель задает детям вопросы. Детки, что мы с вами делали? Для кого лепили бублики? Какой формы бублики? | Дети обмениваются впечатлениями, отвечают на вопросы, уточняют, чем занимались. | Рефлексия. |