**План – конспект организованной образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе.**

**Тема: «Наш округ в годы войны»**

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

*Цель:* воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

*Задачи:* «Познавательное развитие»

Формировать у детей представление о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.

Познакомить с событиями в истории России и участием жителей городского округа Кинель в ВОВ.

 *«Социально-коммуникативное развитие»*

Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, к её защитникам.

 *«Речевое развитие»*

Продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.

 *«Художественно-эстетическое развитие»*

Вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии рисунка.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о войне, чтение художественной литературы о подвигах героев в ВОВ, рассматривание фотографий земляков – участников ВОВ, рассматривание наград, разных видов орудий, заучивание стихов, знакомство с пословицами и поговорками, просмотр слайдов презентации «Живая память поколений», прослушивание песен о ВОВ.

*Методы и приемы:*

*Практические:* физминутка, рисование.

*Наглядные:* рассматривание фотографий, картинок с изображением наград, орудий, памятников, презентация.

*Словесные:* заучивание стихов, чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками, прослушивание песен о ВОВ.

Материалы и оборудование: книги , фотографии земляков – участников ВОВ, картинки с изображением наград, памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, интерактивная доска, проектор, презентация «Живая память поколений», краски, кисточки для рисования, мольберт, ватман с изображением солнца.

Формы организации совместной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физминутка |
| Продуктивная | Рисование |
| Коммуникативная | Беседы о ВОВ, героях-земляках |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказов о войне, заучивание стихов, пословиц и поговорок. |
| Музыкально-художественная | Прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце" |

*Ход занятия:*

 Воспитатель обращает внимание детей на новые книги в книжном уголке и на выставку фотографий солдат-земляков, защищавших нашу страну в годы ВОВ.

Воспитатель: «Дети, послушайте стихотворение».

Летней ночью на рассвете

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских

Это значит против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

Он велел, чтоб разгромили,

Растоптали и сожгли все,

Что дружно мы хранили,

Пуще глаза берегли.

Чтобы мы нужду терпели,

Наших песен петь не смели,

Чтобы было все для немцев,

Для фашистов – чужеземцев,

А для русских – ничего!

*Беседа по содержанию стихотворения:* О чем это стихотворение? Кто напал на нашу Родину? Что фашисты хотели сделать с нашей страной?

Воспитатель подводит итог беседы:

Война – какое страшное слово. Война – это горе и страх. Война – это разруха и смерть.

*Чтение стихотворения ребенком:*

«Фашисты шли во мраке

 За ними стон и плачь

И в огненно-красной рубахе

Гулял пожар, как палач».

Воспитатель: Прошло 75 лет, как закончилась война, которая унесла жизни миллионов людей. Все поднялись на защиту Родины. Воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага. Они сражались на земле, в воздухе, на море.

*Чтение стихотворения ребенком:*

« Но под осколками в крови они на рубеже стояли.

Жгли вражьи танки, умирали – и за любовь, и за страну, и за лесную тишину».

Воспитатель: Чтобы приблизить День Победы, внесли свой вклад и жители г.о.Кинель, тысячи из которых не вернулись домой.

 Кинельцам Михаилу Алексеевичу Весёлову, Владимиру Федоровичу Нестерову присвоено звание Героя Советского Союза.

Андрей Захарович Бугранов стал полным кавалером ордена Славы. Об увековечении памяти Бугранова А.З. на здании Кинельской селекционной станции, где долгие годы работал А,З,Бугранов, открыта мемориальная доска. В п.г.т. Усть-Кинельский в его честь названа улица, где он жил.

*Динамическая пауза:*

Вот солдаты встали в ряд.

«Поиграем! – говорят

На параде мы шагаем

Ноги выше поднимаем.

Раз-два, раз-два. Мы идем! Раз-два, раз-два.

Мы поем. Раз-два, раз-два.

С нами шагай, нам подпевай!

Воспитатель: Еще много наших земляков, которые защищали нашу Родину.

*(Просмотр презентации: «Живая память поколений»).*

Чтение стихотворения ребенком:

«За страну родную люди

 Отдавали жизнь свою

 Никогда мы не забудем

 Павших в доблестном бою».

Воспитатель: Близость к областному центру, достаточность коммуникаций позволили командованию Приволжского военного округа использовать нашу Кинельскую землю местом формирования воинских частей для отправки на фронт. На территории поселка Усть-Кинельский была сформирована из кинельцев 365-я, впоследствии ставшая Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковая дивизия.

В Кинеле было открыто офицерское военно-пехотное училище.

Кинель имел важное стратегическое значение как узловая станция, связывающая центральную часть страны с Уралом, Сибирью, Дальним Востоком и со Средней Азией. Надо было обеспечить продвижение поездов с грузом для фронта.

Поселок Алексеевка внёс свой достойный вклад в дело Победы. На фронт ушли половина рабочего населения посёлка.

А семья Володичкиных отдала фронту девятерых своих сыновей, шестеро из которых навечно остались на поле брани. Трое дожили до Дня Победы и вернулись домой.

В п.г.т. Алексеевка был установлен мемореальный комплекс семье братьев Володичкиных. (Просмотр презентации).

В городском округе Кинель есть свои «святые» места, посещая, которые, мы прикасаемся к славе отцов и дедов. (Показ иллюстраций памятников).

Народом созданы тысячи пословиц и поговорок о солдатах.

Упражнение «Закончи пословицу»

Без смелости не возьмешь…… (крепости).

Бей врага винтовкой, бей и ……(сноровкой).

Бой – святое дело, иди на врага…..(смело).

Бой красен мужеством, а приятель…….(дружеством).

Упражнение «Подбери признаки»

Солдаты были какие? - смелые, отважные, бесстрашные, храбрые, умные.

75 лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Победа далась дорогой ценой – погибли миллионы людей. Мы чтим память о тех, кто отстоял нашу Родину от врагов. Никто не забыт, ничто не забыто!

Чтение стихотворения ребенком.

«Победа! Победа, солдаты!

Все плачут и слез не таят –

Да разве забыть 45-ый

На площади Красной – парад».

Звучит песня «Пусть всегда будет солнце». Дети дорисовывают лучики к солнцу и высказывают свои пожелания: «Пусть всегда будет …..»

Предположительные ответы детей: «Пусть всегда будет мама…., сестрёнка…., брат…., мой детский садик…, Родина… и. т.д..

Литература

Ускова А. А., Васева И. А., Александрова Н. М. и др. Живая память поколений: Кинельцам - участникам Великой Отечественной войны посвящается.- Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015 г. – 108 с.: ил.