Проект «Как хлеб на стол пришел?»

**Цель:**

систематизация представлений детей об истории возникновения хлеба на столе.

**Задачи:**

* продолжать закреплять знания детей о хлебе;
* расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
* показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
* формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий;
* создавать условия для развития поисково-исследовательских способностей;
* формировать социально-личностные качества: коммуникативность, любознательность, самостоятельность, наблюдательность;
* воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда, вырастившим его.

**Вид проекта:**

 познавательно - исследовательский.

**Продолжительность проекта:**

 Краткосрочный

**Участники проекта:**

 дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Предварительная работа:**

* Сбор информации: о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о хлеборобах, о народных традициях;
* Подбор демонстрационного материала: картинки, иллюстрации, видео материал, злаковые растения, крупы, мука из разных злаков, предметы быта;
* Подбор литературного материала: пословицы, рассказы, сказки, притчи, стихи.

**Актуальность**

Современные дети перестали ценить хлеб как главный продукт питания. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Между тем, человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни тем более, праздничные столы. Этот продукт сопровождает нас до глубокой старости. Все народы воспевают хлеб в своих произведениях, воздавая ему почет и уважение. Хлеб - символ благополучия и достатка, являет собой надежную защиту людей от голода. К хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. У многих народов хлеб обозначался одним символом – круг с точкой в центре. В честь него складывали гимны, им встречали дорогих людей. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку. С детских лет нас учили, бережно относится к куску хлеба, как к самому большому богатству. Самое главное в предстоящей работе способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

**Матрица проекта «Как хлеб на стол пришел»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Продукт на выходе** | **Виды деятельности** | **Роли, которые исполняют дети** | **Материал**  | **Источник информации** | **Привлечение родителей** |
| **1 этап подготовительный**  |
| Просмотр м/ф «Колосок». Обсуждение, инсценирование ситуации | Игра - драматизация «Колосок» | Игровая  | Слушатели, артисты | м/ф | Воспитатель  | Пополнение книжного уголка книгами о хлебе. |
| **2 этап практический** |
| **Чтение сказок народов мира о хлебе:**«Пирожок» Норвежская сказка«Колобок» Русская народная сказка«Колосок» Украинская сказка«Три ржаных колоса» Шведская сказка«Хлебный голос» РелизовЗаучивание стихов, закличек, прибауток, пословиц и поговорок | **Выставка рисунков****«Какой разный хлеб»** | Рисование чтение сказок игры драматизации | Слушатели художники чтецы  | Бумага фломастеры краски атрибуты для игры драматизации  | Электронная презентация книги |  |
| **«От зернышка до муки»**Рассматривание и сравнение колосков пшеницы и ржи;Процессом выращивания зерна;Процессом уборки;Процесс превращения зерна в муку;Экскурсия вна кухню дс | **Эксперимент: «От зёрнышка до муки, от муки до хлеба»**выпечка хлеба в минипекарнеСюжетно-ролевая игра «Пекарня», «Булочная» | Опытно – экспериментальная  | Наблюдатели исследователи  | Ручная мельницаДеревянный пестСтупаЗерно: пшеница и рожьЧёрная бумага | Воспитатель кухонные работники | Помощь в организации и проведении эксперимента |
| Экскурсия в селекцию | Экспериментирование «Отделяем зерна от плевел»,«Превращаем зерна в муку» | Опытно – экспериментальная  | Наблюдатели исследователи  |  | Сотрудники НИИСС | Помощь в организации и проведении экскурсии |
| Моделирование ситуации «Если мы не будем работать на полях…»Знакомство с сельскохозяйственной техникой: сеялка, комбайн, культиватор | Выставка«Сельскохозяйственные машины» | Конструирование из строительного материала  |  | Электронная презентация «ЛЕГО» |  |  |
| **3 этап - презентационный** |
| **6. Создание мини-музея «Чудо-хлеб»** | Мини- музей  |  | Создатели выставки.Посетители мини – музея. Экскурсоводы | Экспонаты мини-музея:образцы злаков; книги о хлебе, иллюстрации, рисунки «Какой разный хлеб»  |  | Помощь в оформлении мини – музея. Посетители мини – музея. |

**Используемая литература:**

* Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников, СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013.
* Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. М.: ТЦ «Сфера»,  2005.
* Пожиленко Е.А. Мир вокруг нас. Учим чувствовать, познавать и действовать, М.: «Просвещение», 2004.
* Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М. : ТЦ «Сфера».
* Савенков А. И. Учебное исследование в детском саду: вопросы теории и методики. //Дошкольное воспитание. - 2000.- № Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика- Синтез», 2004.
* От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах): Для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей/ Сост. Л.А. Владимирская. - Волгоград: учитель, 2004.
* Соломенникава О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - Мозаика-Синтез, 2006..
* Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей: Растения. - М.: Школьная Пресса, 2000.
* Емельянова Э.Л. «Расскажи детям о хлебе» Мозаик-Синтез, М., 2007г.
* Шорыгина Т.А. «Беседы о хлебе» ТЦ «Сфера», 2006г.
* «Хлеб – всему голова» Демонстрационный материал, Весна- Дизайн»;
* Интернет-ресурсы:

Detcad-kiti/ru

www/moidetsad/ru

Dohcolenok/ru/

**Пословицы о хлебе**

 Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат.

 Много снега – много хлеба.

На печи заседать – хлеба не видать.

Не земля хлеб родит, а небо.

Не хлебом единым жив человек.

Плох обед коли хлеба нет.

Пока амбар не засеешь зерном, не говори, что год урожайный.

 Покуда есть хлеб да вода, всё не беда.

Пот на спине – хлеб на столе.

Рано встать – много хлеба добывать, а долго спать – долг наспать.

Ржаной хлебушка – калачу дедушка.

Свой хлеб слаще чужого калача.

Снегу надует, хлебу прибудет.

У кого хлеб родится, тот всегда веселится.