Технологическая карта организованной образовательной деятельности

по ознакомлению с художественной литературой

Средняя группа (4-5 лет)

Тема: «Мороз и заяц»

Образовательная область: «Речевое развитие».

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Мороз и заяц»

Задачи:

*Образовательные*: продолжать знакомить с русскими сказками, формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; продолжать формировать диалогическую речь: умение участвовать в беседе.

*Развивающие:* продолжать формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными, расширять знания о диких животных – их среде обитания, развивать внимание, память.

*Воспитательные*: воспитывать любовь и заботливое отношение ко всему живому.

Методы и приёмы: 1. Наглядный - демонстрация, показ.

2. Практический - выполнение работы.

3. Словесный - беседа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Образовательные задачи |
| 1. ЧАСТЬ  Организационный момент  2 мин. | Дети входят в группу, на мольберте расположены две иллюстрации с зайцами - белым и серым.  -Ой, ребята, кто это?  -А почему они разные?  -А кто подарил ему такую шубку?  -Интересно бы узнать, почему зима решила подарить ему белую шубу?  (с потолка опускается снежинка, а в ней сказка). | Дети рассматривают иллюстрации на мольберте  - Зайцы  - Они шубки меняют, поэтому у них шубки разные, летом – серая, зимой – белая.  - Зима  - Да | Сформировано умение участвовать в беседе, умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. |
| 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  Начало выполнения  действий по задачам ООД  15 мин | Чтение русской народной сказки  «Мороз и заяц».  Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц.  Мороз расхвастался:  —Я самый сильный в лесу. Любого одолею, заморожу, в сосульку превращу.  —Не хвастай, Мороз, не одолеешь! — говорит заяц.  —Нет, одолею!  —Нет, не одолеешь! — стоит на своем заяц.  Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:  —Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею.  —Давай, — согласился заяц.  Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бегать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу, да приговаривает:  Зайцу тепло, зайцу жарко! Греет, горит — Солнышко ярко!  Уставать стал Мороз, думает: «До чего ж крепкий заяц!» А сам еще сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, пни трещат. А зайцу все нипочем — то на гору бегом, то с горы кувырком, то чертогоном по лугу носится.  Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзать.  Отступился Мороз от зайца:  — Разве тебя, косой, заморозишь — ловок да прыток ты больно!  Подарил Мороз зайцу белую шубку. С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубка.  Физкультминутка  **Зайка**  Зайка серенький сидит,  И ушами шевелит Зайке холодно сидеть,    Надо лапочки погреть,  Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать,  Кто - то зайку напугал, Зайка - прыг и убежал.  Беседа по вопросам  **-**О ком эта сказка?  – Кого встретил Мороз в лесу?  – Чем хвастался Мороз?  – Удалось Морозу заморозить зайца?  - Почему?  – Что подарил Мороз зайцу?  – Почему зайцы ходят в белых шубках только зимой?  Проигрывание сказки по ролям  -Ребята, кто у нас хочет быть Морозом, а кто зайцем?  - Хорошо, Дима, ты будешь Морозом, а Нелли зайцем.  Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц.  Мороз расхвастался:  Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:  Согласился заяц.  Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бегать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу, да приговаривает:  Уставать стал Мороз, думает: «До чего ж крепкий заяц!» А сам еще сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, пни трещат. А зайцу все нипочем — то на гору бегом, то с горы кувырком, то чертогоном по лугу носится.  Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзать.  Отступился Мороз от зайца:  Подарил Мороз зайцу белую шубку. С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубка.  Проигрывание сказки по ролям других детей. | Дети внимательно слушают  Дети выполняют движения в соответствии с текстом  Дети сидя на корточках, шевелят руками, изображая уши заики  Стоят и дрожат  Трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам  Прыгают на месте  Убегают.  - Эта сказка о Морозе и зайце.  - Мороз встретил в лесу зайца.  - Мороз говорил, что он самый сильный и любого заморозит.  - Нет.  - Заяц прыгал и бегал. Ему холодно не было.  - Мороз зайцу подарил белую шубку  - Зайцы ходят в белых шубках зимой, чтобы лиса, волк их не заметили. На снегу не будет его видно.  Ребята поднимают руки.  Дима (мороз): я самый сильный в лесу всех заморожу, всех одолею, в сосульку превращу,  заморожу!!!  Нелли (заяц): Не хвастай, Мороз, не одолеешь!  Дима (мороз): Нет, одолею!  Нелли (заяц): Нет, не одолеешь!  Дима (мороз): Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею.  Нелли (заяц): Давай.  Нелли (заяц): Зайцу тепло, зайцу жарко, греет, горит солнышко ярко!  Дима (мороз) - Разве тебя косой заморозишь? – ловок да прыток ты больно! | Сформировано умение внимательно слушать произведение.  Сформировано умение выполнять движения в соответствии с текстом  Сформировано умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными.  Сформировано умение играть по ролям. |
| 3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  Итог занятия  3 мин. | - Ребята, какую сказку мы сегодня прочитали?  **-**О чем сегодня мы узнала?  **-**Чем мы сегодня занимались?  -Что вам понравилось больше всего?  - Молодцы, вы были внимательными, и у вас здорово получилось играть по ролям. | - Мороз и заяц  - Мы узнали о том, что белую шубку зайцу мороз подарил.  - По ролям играли.  - Изображать мороза и зайца. | Сформирована диалогическая речь: Сформировано умение участвовать в беседе.  Сформировано умение отвечать на вопросы полным предложением. |