Технологическая карта организованной образовательной деятельности

по ознакомлению с художественной литературой

Средняя группа (4-5 лет)

Тема: «Мороз и заяц»

Образовательная область: «Речевое развитие».

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Мороз и заяц»

Задачи:

*Образовательные*: продолжать знакомить с русскими сказками, формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; продолжать формировать диалогическую речь: умение участвовать в беседе.

*Развивающие:* продолжать формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными, расширять знания о диких животных – их среде обитания, развивать внимание, память.

*Воспитательные*: воспитывать любовь и заботливое отношение ко всему живому.

Методы и приёмы: 1. Наглядный - демонстрация, показ.

2. Практический - выполнение работы.

3. Словесный - беседа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Образовательные задачи |
| 1. ЧАСТЬОрганизационный момент2 мин. | Дети входят в группу, на мольберте расположены две иллюстрации с зайцами - белым и серым.-Ой, ребята, кто это?-А почему они разные?-А кто подарил ему такую шубку?-Интересно бы узнать, почему зима решила подарить ему белую шубу?(с потолка опускается снежинка, а в ней сказка). | Дети рассматривают иллюстрации на мольберте- Зайцы- Они шубки меняют, поэтому у них шубки разные, летом – серая, зимой – белая.- Зима- Да | Сформировано умение участвовать в беседе, умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. |
| 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬНачало выполнениядействий по задачам ООД15 мин | Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц».Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц.Мороз расхвастался:—Я самый сильный в лесу. Любого одолею, заморожу, в сосульку превращу.—Не хвастай, Мороз, не одолеешь! — говорит заяц.—Нет, одолею!—Нет, не одолеешь! — стоит на своем заяц.Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:—Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею.—Давай, — согласился заяц.Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бегать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу, да приговаривает:Зайцу тепло, зайцу жарко! Греет, горит — Солнышко ярко!Уставать стал Мороз, думает: «До чего ж крепкий заяц!» А сам еще сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, пни трещат. А зайцу все нипочем — то на гору бегом, то с горы кувырком, то чертогоном по лугу носится.Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзать.Отступился Мороз от зайца:— Разве тебя, косой, заморозишь — ловок да прыток ты больно!Подарил Мороз зайцу белую шубку. С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубка.Физкультминутка**Зайка**Зайка серенький сидит, И ушами шевелитЗайке холодно сидеть,   Надо лапочки погреть,   Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать,   Кто - то зайку напугал,Зайка - прыг и убежал.Беседа по вопросам**-**О ком эта сказка?– Кого встретил Мороз в лесу?– Чем хвастался Мороз?– Удалось Морозу заморозить зайца? - Почему?– Что подарил Мороз зайцу?– Почему зайцы ходят в белых шубках только зимой?Проигрывание сказки по ролям-Ребята, кто у нас хочет быть Морозом, а кто зайцем?- Хорошо, Дима, ты будешь Морозом, а Нелли зайцем.Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц.Мороз расхвастался:Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:Согласился заяц.Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бегать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу, да приговаривает:Уставать стал Мороз, думает: «До чего ж крепкий заяц!» А сам еще сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, пни трещат. А зайцу все нипочем — то на гору бегом, то с горы кувырком, то чертогоном по лугу носится.Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзать.Отступился Мороз от зайца:Подарил Мороз зайцу белую шубку. С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубка.Проигрывание сказки по ролям других детей. | Дети внимательно слушаютДети выполняют движения в соответствии с текстомДети сидя на корточках, шевелят руками, изображая уши заикиСтоят и дрожатТрут ручку об ручку, хлопают себя по бокамПрыгают на местеУбегают.- Эта сказка о Морозе и зайце.- Мороз встретил в лесу зайца.- Мороз говорил, что он самый сильный и любого заморозит.- Нет.- Заяц прыгал и бегал. Ему холодно не было.- Мороз зайцу подарил белую шубку- Зайцы ходят в белых шубках зимой, чтобы лиса, волк их не заметили. На снегу не будет его видно.Ребята поднимают руки.Дима (мороз): я самый сильный в лесу всех заморожу, всех одолею, в сосульку превращу,заморожу!!! Нелли (заяц): Не хвастай, Мороз, не одолеешь!Дима (мороз): Нет, одолею!Нелли (заяц): Нет, не одолеешь! Дима (мороз): Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею.Нелли (заяц): Давай.Нелли (заяц): Зайцу тепло, зайцу жарко, греет, горит солнышко ярко!Дима (мороз) - Разве тебя косой заморозишь? – ловок да прыток ты больно! | Сформировано умение внимательно слушать произведение.Сформировано умение выполнять движения в соответствии с текстомСформировано умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными.Сформировано умение играть по ролям. |
| 3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия 3 мин. | - Ребята, какую сказку мы сегодня прочитали?**-**О чем сегодня мы узнала?**-**Чем мы сегодня занимались?-Что вам понравилось больше всего?- Молодцы, вы были внимательными, и у вас здорово получилось играть по ролям. | - Мороз и заяц- Мы узнали о том, что белую шубку зайцу мороз подарил.- По ролям играли.- Изображать мороза и зайца. | Сформирована диалогическая речь: Сформировано умение участвовать в беседе.Сформировано умение отвечать на вопросы полным предложением. |