Технологическая карта организованной образовательной деятельности

по развитию изобразительной деятельности

*Средняя группа (4-5 лет)*

Тема: « Зимняя шапка»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)

Цель: орнамент на шапке (гуашь)

Развивающие:

- продолжать знакомить детей с разнообразием зимней одежды.

Обучающие:

- учить изображать кистью элементы узора (линии, мазки, точки, круги)

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность

Оборудование

Для воспитателя: шапки, шаблоны, кисточка, гуашевые краски, подставки для кистей, баночка с водой,

Для детей: шаблоны, кисточки, ватные палочки, гуашевые краски, баночка с водой, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. ЧАСТЬОрганизационный момент2 мин. | - Что-то в группе изменилось? Что-то в группе приключилось?  Что не так сегодня, дети?  Посмотрите, кто заметил? - Да, Анютке нашей грустно, Оттого, что в группе пусто.  Другие куколки ушли гулять,  Свежим воздухом дышать. А Анютка не пошла,  Ведь свою шапку не нашла. Анютка: « Нет шапочки у меня, Помогите мне, друзья». - Вы хотите помочь Анютке?- Что мы можем для неё сделать?- Давайте, ребята, вспомним какая еще бывает кроме шапки, зимняя одежда.- Все правильно назвали.- Ребята, а зачем Анютке шапка? | Дети осматривают группу, замечают отсутствие кукол в игровом уголке, находят одну куклу Анютку посередине групповой комнаты.- Одна кукла Анютка осталась, других кукол нет. - Да.- Шапочку.- Куртка, шуба, пуховик, комбинезон, варежки….- На улице холодно, мороз. |
| 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬНачало выполнениядействий по задачам ООД15 мин | - Да. Наступила зима. Стоит холодная, морозная погода, идет снег и люди, когда идут на прогулку одевают теплую одежду и шапочки. - Посмотрите на доску. Что вы там видите? http://st1.stranamam.ru/data/cache/2014oct/09/35/13637287_93985-700x700.jpghttp://printonic.ru/uploads/images/2016/04/15/img_5710aa249218d.jpg http://moziru.com/images/coat-clipart-winter-sock-4.png http://evrikak.ru/wp-content/uploads/2016/11/front-img_kak-narisovat-shapku.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/471286/67799b8c-19ff-4d35-a638-ab3d25bd3960/s1200?webp=false https://forma-odezhda.ru/image/cache/data/kant/5d0/5d023481c7dd5d4d12ba0ecc4675d790-850x1300.png- Обратите внимание, что шапки могут быть разных цветов.- Каких цветов могут быть шапки?- Правильно. Посмотрите шапочки могут быть украшены разными узорами. - Какие узоры вы видите на шапках?- Верно. А еще на шапках можно увидеть и другие узоры (цветочки, машины и даже героев мультфильмов). https://storage.vsemayki.ru/images/0/0/986/986929/previews/people_7_hat_pompom_front_white_500.jpghttps://cs1.livemaster.ru/storage/29/2c/033c0863109ffe28e24ae256b13h--raboty-dlya-detej-samosval-zimnyaya-shapka.jpg http://062012.imgbb.ru/f/9/b/f9baf135b21ead87a5ad1dae3fba8d06.jpg- Посмотрите на доску. Сегодня мы с вами украсим шапочку для нашей куклы, но перед этим скажите, какими узорами можно украсить шапочку? - А теперь немного отдохнем.Пальчиковая гимнастикаОй, мороз! Ой, мороз!(хлопаем в ладоши)Щиплет щечки нам и нос,Щиплет ушки, щиплет губки(показываем)Забирается под шубки(ладошки под мышки)Давай греться! Раз, два, три!Все как следует потри:(трем ладошки друг о друга)Щечки, носик, ушки, губки(трем)Пар пошел даже от шубки.(дуем на ладошки)- Молодцы. А сейчас я покажу элементы узора, с помощью которого будем украшать шапочку для Анютки.https://www.maam.ru/upload/blogs/82a78a11ca8be9549802f7f921f08558.jpg.jpg **ТОЧКИ**- Набираем краску на ватную палочку, лишнюю краску убираем о край баночки. Узор создаем прикладывая палочку к бумаге.https://www.maam.ru/upload/blogs/82a78a11ca8be9549802f7f921f08558.jpg.jpg **ГОРОШИНЫ**- Набираем краску на ватную палочку, лишнюю краску убираем о край баночки. Узор создаем прижимая палочку к бумаге и увеличивая изображения, водя палочкой по краю отпечатка.https://www.maam.ru/upload/blogs/82a78a11ca8be9549802f7f921f08558.jpg.jpg **КРУГИ** - Круги можно рисовать палочкой, кистью. Вести линию нужно сразу, не останавливаясь, двигая по кругу.https://www.maam.ru/upload/blogs/82a78a11ca8be9549802f7f921f08558.jpg.jpg **ЛИНИИ ПРЯМЫЕ** https://www.maam.ru/upload/blogs/82a78a11ca8be9549802f7f921f08558.jpg.jpg - Мы будем изображать прямые линии и волнистые. Чтобы нарисовать прямые линии, поставьте кисть и проведите линию слева направо или сверху вниз. При рисовании широких линий нужно опираться на весь ворс кисти, кисточку держать наклонно к бумаге Чтобы нарисовать тонкую линию, кисть нужно держать палочкой вверх и касаться бумаги кончиком кисти.https://www.maam.ru/upload/blogs/82a78a11ca8be9549802f7f921f08558.jpg.jpg **КЛЕТОЧКА**- Чтобы нарисовать клеточку, поставьте кисть и проведите линию слева направо и сверху вниз.**ВОЛНИСТЫЕ ЛИНИИ**https://www.maam.ru/upload/blogs/82a78a11ca8be9549802f7f921f08558.jpg.jpg- Для этого наберите краску на кисть и проведите не отрывая кисть от бумаги волнистыми движениями (вверх и вниз).- Теперь выбираем узор. Для украшения шапки вы можете выбрать несколько узоров.**-** Начинаем украшать шапочку. Возьмите кисточку, смочите ее в воде и наберите краску. https://st.depositphotos.com/1572926/3363/v/950/depositphotos_33632597-stock-illustration-cap-mittens-scarf.jpg- Сейчас вы превратитесь в маленьких художников.- Покажем наши работы Анютке?  | - Разные шапочки.Рассматривают образцы шапок- Зелеными, синими, желтыми, красными…- Полоски, линии, кружочки- Горошками, линиями волнистыми и прямыми, точками, полосками. Можно нарисовать цветы, машины, фрукты.Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Дети внимательно слушают и следят за действиями воспитателя.Самостоятельна работа детей.- Да. |
| 3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. 3 мин. | Как вы думаете, ей понравились? Теперь она сможет пойти на улицу гулять? У куклы Анютки есть много сестричек, поэтому она все ваши шапочки им подарит. Вы не против?- Ребята, у нас получилось помочь кукле? - Как мы ей помогли?- Что вам понравилось больше всего? - Молодцы, ребята! У вас получились замечательные, яркие, интересные шапочки. Все шапочки разные, ни одной нет одинаковой. Теперь Анютка может не боятся мороза. | - Да.- Нет- Получилось.- Мы подарили кукле красивые шапочки.- Играть с куклой Анюткой, украшать шапочку. |