Головкина Татьяна Александровна

воспитатель СП ДС «Золотой петушок»

ГБОУ СОШ №2 п.г.т Усть-Кинельский

г.о. Кинель Самарской области

**Конспект «Маленькие пчелки» итогового занятия кружка по развитию мелкой моторики рук «Ребята малышата»**

Тема: «Маленькие пчелки».

Длительность: 15 минут / вторая младшая группа (3-4 года).

Цель занятия: накопление сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развитие мелкой моторики рук.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

* учить выполнять самомассаж рук используя карандаш;
* упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, выполнять движения согласно просьбе воспитателя;
* закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом;
* формировать речевые умения в процессе повторения текста за воспитателем воспитателю.

Развивающие:

* развивать умение согласовывать движения со словами;
* развивать воображение, чувство ритма, координацию движений.

Воспитательные:

* воспитывать вежливость, внимательность, выразительность движений.

Методы и приемы:

Практические: действия по речевой инструкции, звукоподражание.

Наглядные: пчелка, рассматривание иллюстрации «Цветы».

Словесные: речевая ситуация «приглашение поиграть, помочь, выполнить», формулировка ответов на вопросы воспитателя.

Материалы и оборудование:

Пчелка, ватные палочки, пластилин, коробка, иллюстрация «Цветы», нектар (цветная вода окрашенная в желтый цвет), пипетки, игрушка Pop it.

Предварительная работа: использование пластилина на занятиях по художественно-эстетическому развитию, применение мячей суджок при выполнении упражнений для самомассажа; просмотр театрального представления и мультфильмов про насекомых, пчел, чтение книг «Букашки», «Пчелка Майя»; подвижные игры с цветами на прогулках, наблюдение за насекомыми, цветами, изучение свойств воды; игры с водой на занятиях по экспериментированию; выполнение пальчиковой гимнастики во время режимных моментов.

ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Виды деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Деятельность детей с ОВЗ | Ожидаемый результат |
| I Вводная часть | Коммуникативная | - Ребята, отгадайте загадку.  Воспитатель загадывает загадку сопровождая слова движениями..  - На зеленой хрупкой ножке  Вырос шарик у дорожки  Ветерочек прошуршал  И развеял этот шар .  Выполняют пальчиковую гимнастику «Цветочек» | Слушают.  Отгадывают загадку  Выполняют пальчиковую гимнастику | Слушают.  Отгадывают загадку/ повторяют ответ.  Выполняют пальчиковую гимнастику | Сформирован интерес к предстоящей деятельности  Выполняют просьбы воспитателя.  Выполняют пальчиковую гимнастику  Заинтересованы и готовы к предстоящей деятельности |
| II Основная часть | Коммуникативная  Позновательно-исследовательская  Игровая Двигательная | -Ребята, посмотрите в коробочке с картинкой есть пушинки одуванчика, давайте сделаем с вами с помощью пластилина и этих пушинок настоящие пушистые одуванчики!  Для серединки возьмем кусочек пластилина и скатаем из него шарик, а пушиночки будем вставлять в этот шарик и у нас с вами получаться настоящие летние пушистые одуванчики!  Молодцы ребята, а теперь мы поиграем с нашими одуванчиками.  Показывает и проводит самомассаж ладоней при помощи изготовленных одуванчиков.  «Левой ручкой одуванчик катаем,  Правой за ней поспеваем!  Обе ручки цветочек жмут, его со всех сторон помнут  Будет сильной правая  Будет сильной левая  Обе ручки сильные ловкие, умелые».  Ребята, вы слышите, кто-то жужжит.  Правильно это пчелка и она вас приглашает собирать нектар! Но сначала она превратит вас в пчелок  Теперь наши ручки стали крылышкам, полетели на поле из ромашек !  Играют в игру «Цветочки и пчелки»  Ребата посмотрите сколько нектара собрали мы, теперь нам надо отнести его в домик к пчелкам.  Воспитатель предлагает ребятам, из ведерка с помощью пипеток разлить нектар по сотам (Pop it).  Пчелка благодарит ребят и превращает их обратно в детей. | Выполняют лепку и самомассаж по показу воспитателя.  Выполняют игровые действия.  Играют в игру «Цветочки и пчелки», выполняют правила.  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Выполняют просьбу пчелки, разливают пипеткой воду по сотам. | Выполняют лепку и самомассаж по показу воспитателя.  Выполняют игровые действия.  Играют в игру «Цветочки и пчелки», выполняют правила.  Выполняют просьбу пчелки, разливают пипеткой воду по сотам. | Обеспечена потребность детей в движении.  Владеют техникой самомассажа.  Развито умение согласовывать свои действия с действиями других детей, развиты координация движений, воображение.  Развита мелкая моторика рук.  Сформировано умение выполнять движения в соответствии с текстом. |
| III Заключительная часть | Коммуникативная | Пчелка: Ребята мне было у вас весело, но мне пора возвращаться в улей. До свидания дорогие ребята!  Воспитатель подводит итоги. | Слушают  Прощаются с пчелкой  Отвечают на вопросы воспитателя | Слушают  Прощаются с пчелкой  Отвечают на вопросы воспитателя | Установлены доверительные контакты с детьми, вызваны положительные эмоции. |

Список литературы

Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2009. - 143 с.

Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю. Детское экспериментирование- Издательство ТЦ Сфера. 2016, 128с.

Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения. – Мн.: Аверсвэв, 2005

Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2008. — 79 с.

Плутaeвa E. Рaзвитиe мeлкoй мoтoрики у дeтeй 2-4 лeт // Дoшкoльнoe вoспитaниe. - 2011. - № 3. - С. 28-35

Стефанова Н.Л. Развитие мелкой моторики и речи у детей 3-7 лет – Волгоград: Учитель, 2011. – 97с