**1.Название лепбука:** Приключение «Язычка»

**2.Возраст детей**: дети дошкольного возраста (5-6 лет)

**3.Цель**: Развитие речи

**4. Составляющие макета лепбука:**

**5. Форма лепбука и интересные элементы:**

**Форма лэпбука:** стандартная книжка с двумя разворотами;

**Содержимое лэпбука:**

- обычные и фигурные конверты;

- гармошка;

- мини -книжка;

- раскладушка.

**6.Описание возможного использования лепбука:**

Данный лепбук может использоваться как воспитателями и специалистами образовательной организации, так и родителями.

 **для детей** – яркая, красочная, «загадочная» книжка, хранящая в себе множество секретов и тайн, которую хочется рассматривать и изучать, возвращаться вновь и вновь к её содержимому, побуждающая к активному речевому и коммуникативному взаимодействию со взрослым и ровесниками, эффективная форма овладения речью (культурой речи);

 **для родителей** – возможность полезно и увлекательно провести время со своим ребенком, организовать активное общение, возможность узнать интересы и потенциал ребёнка;

 **воспитателей и специалистов**– интерактивное обучающее средство, позволяющее организовать активную речевую, коммуникативную, познавательную деятельность воспитанников, осуществляя дифференцированный подход; отличный способ преподнесения и последующего закрепления материала, предмет для выстраивания коммуникативных связей с детьми и родителями, возможность раскрыть свои организаторские и творческие способности;

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

* включенность воспитателя наравне с ребенком в деятельность;
* добровольное присоединение детей к деятельности;
* свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
* открытый временной конец деятельности (каждый из участников работает в своем темпе).

В дидактическое пособие: лэпбук «Приключение Язычка», которое использую в работе с детьми старшей группы вошли следующие элементы:

|  |  |
| --- | --- |
| Конверт «Звуковые домики» | Задачи:- обучение звуко- буквенному анализу слова; |
| Гармошка «Чистоговорки» | Задачи:- автоматизировать поставленные звуки в речи детей;- улучшить дикцию детей |
| Раскладушка «Вкусный обед» | Задачи:- составление рассказа описания по схемам |
| Мини - книжка | Задачи:- развитие глагольного словаря по теме «Профессии»;- формирование понятийного мышления- формировать умение употреблять предлоги;- активизация притяжательных прилагательных;- развитие словаря антонимов. |