**Краткосрочные образовательные практики реализованные посредством**

**проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: «Хоккей – спорт для всех и каждого!»**

**Учебно-тематический план**

Цель: Формирование навыка игры в хоккей.

**Задачи:**

1.Познакомить с историей хоккея;

2. Познакомить с устройством стадиона и разметкой хоккейного поля;

3. Познакомить с хоккейной экипировкой и спортивным инвентарем;

4.Познакомить с правилами игры в хоккейный матч и хоккейной терминологией;

5. Формировать умения применять полученные данные на практике в ходе проведения хоккейного матча.

**Категория обучающихся:** воспитанники подготовительной группы

**Срок обучения:** 3 академических часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Теоретические часы | Практические часы |
| Проведение опроса детей «Что я знаю о хоккее?» | 0,5 | - |
| Просмотр видеороликов по спортивной игре – хоккей.  | 0,5 | - |
| Изготовление макета хоккейной площадки | - | 1 |
| Мастер-класс воспитанника подготовительной группы, занимающегося в хоккейной секции | - | 0,5  |
| Обыгрывания игровых ситуаций по правилам игры в хоккей | - | 0,5 |
| Проведение тренировок хоккейной игры | 0,5 | - |
| «Школа черлидеров»(девочки) | 0,5 | 0,5 |
| Проведение хоккейного матча «Отцы и дети» | 1 | - |
| Итого  | 3 | 2,5 |

**Матрица к проекту: Краткосрочные образовательные практики реализованные посредством проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: «Хоккей – спорт для всех и каждого!»**

Цель: Формирование навыка игры в хоккей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Продукт на выходе  | Виды деятельности  | Роли, которые исполняют дети | Материал  | Источник информации  | Привлечение родителей |
| **Проблема:** Мы решили организовать хоккейный матч, оказалось, что для этого нужны специальные знания.**Задача:** Расширить кругозор, коммуникативные навыки, память, воображение.**1 этап - подготовительный** |
| Проведение опроса детей «Что я знаю о хоккее?» | Вживание в проблему | Опрос  | Социологи | Картинки с изображением видов спорта, видеоматериалы | Родители, педагоги. |  |
| **Проектирование** **Задача:** Развитие умения определять границы «знания» и «не знания» о изучаемом предмете.**2 этап – аналитический** |
| **Поиск информации** |
| Просмотр видеороликов по спортивной игре – хоккей. Изучение литературы, истории развития хоккея | Изучение правил игры, истории хоккея | Просмотр, наблюдение, анализ, фиксация результатов | Аналитика | Книги, фотографии, видеоролики | Интернет, родители, педагоги, литературные источники | Предоставление фотографий из личного архива |
| **Продукт** **3 этап – практический** Задачи:1. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности;
2. Формировать практические умения осуществлять деятельность по подготовке к спортивному матчу.
3. Развивать психофизические качества, воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию;
4. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.
 |
| Изготовление макета хоккейной площадки | Макет хоккейной площадки  | Конструирование, лепка | Архитекторы, дизайнеры, конструкторы  | Эскизы, картонный заготовки, ИКТ | Педагоги  | Совместное изготовление элементов моделей |
| Мастер-класс воспитанника подготовительной группы, занимающегося в хоккейной секции | Выставка хоккейной экипировки | Продуктивный | Организаторы выставки, экскурсовод | Хоккейная экипировка | Ребенок | Помощь в организации выставки |
| Обыгрывания игровых ситуаций по правилам игры в хоккей | Карточки с изображением правил игры | Продуктивный | Болельщики,игроки,спортивный комментатор | Спортивная экипировка, карточки, фломастеры  | ребенок |  |
| Проведение тренировок хоккейной игры | Видеозапись тренировки | Игра по правилам, обсуждение ошибок и нарушений правил | Игроки, комментаторы, судьи  | Спортивная экипировка, хоккейная площадка  | Дети, инструктор по физической культуре | Судьи, игроки |
| «Школа черлидеров»(девочки) | Выставка костюмов и атрибутов черлидеров | Творческая по придумыванию «кричалок»,танцевального шоу-номера в поддержку команды игроков | Фантазеры, режиссёры, сценаристы | Костюмы черлидеров, экипировка | Педагог  | Помощь в изготовлении костюмов |
| **Презентация** **4 этап – контрольный**Задачи:1. Расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений;
2. Воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;
3. Укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместного мероприятия;
4. Формирование умения играть в хоккей.
 |
|  Проведение хоккейного матча «Отцы и дети» | Спортивный праздник «Хоккей – спорт для всех и каждого» | Игра по правилам | Участники игрового матча | Фотоматериалы, видеосъёмка  | Дети | Участники хоккейного матча  |