**Краткосрочные образовательные практики реализованные посредством**

**проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: «Хоккей – спорт для всех и каждого!»**

**Учебно-тематический план**

Цель: Формирование навыка игры в хоккей.

**Задачи:**

1.Познакомить с историей хоккея;

2. Познакомить с устройством стадиона и разметкой хоккейного поля;

3. Познакомить с хоккейной экипировкой и спортивным инвентарем;

4.Познакомить с правилами игры в хоккейный матч и хоккейной терминологией;

5. Формировать умения применять полученные данные на практике в ходе проведения хоккейного матча.

**Категория обучающихся:** воспитанники подготовительной группы

**Срок обучения:** 3 академических часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Теоретические часы | Практические часы |
| Проведение опроса детей «Что я знаю о хоккее?» | 0,5 | - |
| Просмотр видеороликов по спортивной игре – хоккей. | 0,5 | - |
| Изготовление макета хоккейной площадки | - | 1 |
| Мастер-класс воспитанника подготовительной группы, занимающегося в хоккейной секции | - | 0,5 |
| Обыгрывания игровых ситуаций по правилам игры в хоккей | - | 0,5 |
| Проведение тренировок хоккейной игры | 0,5 | - |
| «Школа черлидеров»  (девочки) | 0,5 | 0,5 |
| Проведение хоккейного матча «Отцы и дети» | 1 | - |
| Итого | 3 | 2,5 |

**Матрица к проекту: Краткосрочные образовательные практики реализованные посредством проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: «Хоккей – спорт для всех и каждого!»**

Цель: Формирование навыка игры в хоккей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Продукт на выходе | Виды деятельности | Роли, которые исполняют дети | Материал | Источник информации | Привлечение родителей |
| **Проблема:** Мы решили организовать хоккейный матч, оказалось, что для этого нужны специальные знания.  **Задача:** Расширить кругозор, коммуникативные навыки, память, воображение.  **1 этап - подготовительный** | | | | | | |
| Проведение опроса детей «Что я знаю о хоккее?» | Вживание в проблему | Опрос | Социологи | Картинки с изображением видов спорта, видеоматериалы | Родители, педагоги. |  |
| **Проектирование**  **Задача:** Развитие умения определять границы «знания» и «не знания» о изучаемом предмете.  **2 этап – аналитический** | | | | | | |
| **Поиск информации** | | | | | | |
| Просмотр видеороликов по спортивной игре – хоккей.  Изучение литературы, истории развития хоккея | Изучение правил игры, истории хоккея | Просмотр, наблюдение, анализ, фиксация результатов | Аналитика | Книги, фотографии, видеоролики | Интернет, родители, педагоги, литературные источники | Предоставление фотографий из личного архива |
| **Продукт**  **3 этап – практический**  Задачи:   1. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности; 2. Формировать практические умения осуществлять деятельность по подготовке к спортивному матчу. 3. Развивать психофизические качества, воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию; 4. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту. | | | | | | |
| Изготовление  макета хоккейной площадки | Макет хоккейной площадки | Конструирование,  лепка | Архитекторы, дизайнеры, конструкторы | Эскизы, картонный заготовки, ИКТ | Педагоги | Совместное изготовление элементов моделей |
| Мастер-класс воспитанника подготовительной группы, занимающегося в хоккейной секции | Выставка хоккейной экипировки | Продуктивный | Организаторы выставки,  экскурсовод | Хоккейная экипировка | Ребенок | Помощь в организации выставки |
| Обыгрывания игровых ситуаций по правилам игры в хоккей | Карточки с изображением правил игры | Продуктивный | Болельщики,  игроки  ,спортивный комментатор | Спортивная экипировка, карточки, фломастеры | ребенок |  |
| Проведение тренировок хоккейной игры | Видеозапись тренировки | Игра по правилам, обсуждение ошибок и нарушений правил | Игроки, комментаторы, судьи | Спортивная экипировка, хоккейная площадка | Дети, инструктор по физической культуре | Судьи,  игроки |
| «Школа черлидеров»  (девочки) | Выставка костюмов и атрибутов черлидеров | Творческая по придумыванию «кричалок»,танцевального шоу-номера в поддержку команды игроков | Фантазеры, режиссёры, сценаристы | Костюмы черлидеров, экипировка | Педагог | Помощь в изготовлении костюмов |
| **Презентация**  **4 этап – контрольный**  Задачи:   1. Расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений; 2. Воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие; 3. Укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместного мероприятия; 4. Формирование умения играть в хоккей. | | | | | | |
| Проведение хоккейного матча «Отцы и дети» | Спортивный праздник «Хоккей – спорт для всех и каждого» | Игра по правилам | Участники игрового матча | Фотоматериалы, видеосъёмка | Дети | Участники хоккейного матча |