**Развитие зрительного восприятия**

1. Игра *«Разрезные картинки»*

2. Упражнение *«Выбор недостающего фрагмента изображения»*

3. Игра *«Контуры»*

4. Игра *«Лабиринты»*

5. Упражнение *«Читаем по губам»*

6. Игра *«Что забыл нарисовать художник»*

7. Упражнение *«Точечный рисунок»*

**Развитие слухового восприятия**

1. Игра *«Испорченный телефон»*

2. Игра *«Узнай по звуку»*

Ребенок садится спиной к взрослому, который производит шумы и звуки различными предметами. Ребенок должен догадаться, чем произведен звук.

3. Игра *«Где позвонили?»*

Ребенок закрывает глаза, а взрослый встает в стороне от него *(слева, справа, сзади)* и звенит в колокольчик. Ребенок должен указать направление, откуда доносится звук.

4. Игра *«Кто больше?»*

Дети закрывают глаза и слушают минуту, что происходит вокруг. Когда минута истечет, считают, кто больше звуков услышал.

5. Игра *«Найди коробочку с таким же шумом»*

**Развитие тактильного восприятия**

1. Игра *«Найди пару»*

Ребенку предлагают с завязанными глазами на ощупь найти пары одинаковых пластинок (пластины оклеены бархатом, наждачной бумагой, вельветом, фланелью и др. материалами)

2. Игра *«Что внутри»*

Ребенку предлагают воздушные шары,содержащие внутри различные наполнители: воду, песок, горох, фасоль, манку, рис, муку, гречку и др.). Шарики должны быть парными. Ребенок должен на ощупь найти пары с одинаковыми наполнителями.

3. Игра *«Снежинки»*

На полу разложены кусочки ваты как снежинки. Детям предстоит с завязанными глазами собрать снежинки на ощупь. Кто больше соберет, тот и выиграл.

4. Игра *«Дедушка – Водяной»*

Ребенок на ощупь узнает кто из детей перед ним.

5. Игра *«Узнай фигуру»*

На столе раскладываются геометрические фигуры, одинаковые с теми, что лежат в мешочке. Педагог показывает любую фигуру и просит ребенка достать из мешочка такую же.

**Развитие обоняния**

1. Упражнение *«Овощи и фрукты»*

Предложить определить по запаху с закрытыми глазами, лежащие в стаканах продукты и разделить на овощи и фрукты.

2. Игра *«Поможем обезьянке»*

По стаканам разложены продукты питания - хлеб, фрукты, овощи; предметы туалета - мыло, духи, зубная паста. Предложить детям от имени больной обезьянки, которая потеряла нюх и зрение, определить по запаху съедобные для нее продукты.

3. Игра *«Коробочки с запахами»*

Для **игры** понадобятся 2 набора по 6 коробочек, наполненные остро пахнущими веществами *(кофе, какао, гвоздика, корица, ванилин и т. д.)* ребенок ищет пару каждой коробке.

**Развитие вкусового восприятия**

1. Упражнение *«Вкусовые банки»*

Готовятся растворы: сладкий, соленый, кислый. Ребенок пробует и обозначает словом свои ощущения.

2. Игра *«Определи на вкус»*

Ребенок с завязанными глазами пробует на вкус соленый огурец, сладкую конфету, кислый лимон, горький лук, обозначает свои ощущения словами.

Варианты :

- ребенок на вкус определяет сырые и вареные продукты;

- ребенок с закрытыми глазами определяет разные сорта хлеба;

- ребенок определяет что за фрукт он попробовал;

- ребенок на вкус определяет сорт орехов

- ребенок определяет сорт варенья, конфет