

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области**

---

**Приказ**

от 4 марта 2021 года

**№ 122-11-ОД**

**Об утверждении Положения о режиме занятий обучающихся**

На основании принятых новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Положение о режиме занятий обучающихся в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (Положение о режиме занятий прилагается).
2. «Положение по организации прогулок» разместить на официальном сайте Учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.А. Плотников

Согласовано:  
на заседании Управляющего Совета  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский  
Протокол №7 от 04.03.2021г.  
Председатель Управляющего Совета  
\_\_\_\_\_ Рябцева О.А.

Утверждено:  
приказом директора ГБОУ  
СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский  
№ 122-11 от 04.03.2021г.  
\_\_\_\_\_ Плотников Ю.А

**Положение**  
**о режиме занятий обучающихся в структурных**  
**подразделениях государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов п.г.т.Усть-Кинельский городского округа**  
**Кинель Самарской области, реализующих основную**  
**общеобразовательную программу дошкольного образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в структурных подразделениях детский сад «Золотой петушок» и детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области (далее СП) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством и иными нормативными документами, которое регламентирует образовательную деятельность.

1.3. Содержание образовательной деятельности в СП определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

1.4. Положение принимается на педагогическом совете СП, с учетом мнения совета родителей, согласовывается управляющим советом и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №2.

## **2. Требования к организации образовательной деятельности**

2.1. Образовательная деятельность в СП ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.2. СП реализуют образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения в соответствии с лицензией.

2.3. СП обеспечивают получение дошкольного образования воспитанникам с момента поступления в СП до прекращения образовательных отношений.

2.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

2.5 СП самостоятельно разрабатывают, реализуют образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, а так же адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом примерных адаптированных образовательных программ.

2.6. Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом, устанавливающим регламент занятий и объем учебного времени, который содержит: пояснительную записку, календарь тематических недель для всех возрастных групп и для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;

- расписанием организованной образовательной деятельности (занятий) далее ООД));

- режимом дня.

2.7. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы), во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество). Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии во время прогулки, просмотр телепередач и видеофильмов.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и видеофильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

2.8 Организованная образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах СП общеразвивающей и комбинированной направленности.

2.9. Участниками образовательного процесса в СП являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

2.10. Реализуют образовательную деятельность в СП все педагогические работники.

2.11 СП самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

2.12. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточного педагогического мониторинга.

2.13. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации.

### **3. Режим функционирования**

3.1. СП работает по пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу), выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2. Режим функционирования с 7.00 – 19.00 часов.

### **4. Требования к режиму занятий**

4.1. Организация образовательного процесса в СП осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами, в том числе календарным учебным графиком работы, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности, составляется на учебный год и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №2.

4.2.В СП устанавливаются основные виды организации ООД (занятия): общее групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие. Допускается осуществлять образовательную деятельность на спортивной площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность (занятий) ООД:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 8-10 мин (проводится в группах воспитателями, допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, музыкальные занятия проводятся специалистом в музыкальном зале);
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в первой половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должен превышать 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут);
- для детей 3-4 лет не превышает 30 минут;
- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;
- для детей 5-6 лет не превышает 45 минут;
- для детей 6-7 лет – 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД (занятия) - не менее 10 минут.

4.5. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине ООД (занятия) статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

4.7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет ООД (занятия) должна составлять не более 1 час 40 мин в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений);
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 мин.;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 10 часов.

4.8. С детьми второго и третьего года жизни ООД (занятия) по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ООД (занятия) по физическому развитию основной образовательной программы проводят в

групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность ООД (занятия) по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года. Использовать формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы СП. Для реализации двигательной деятельности воспитанников использовать оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию детей рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.10. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале.

4.11. Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую половину дня у младшего дошкольного возраста и в первую и во вторую половину дня у

старшего дошкольного возраста, согласно циклограмме их работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 25 – 30 минут.

4.12. Занятия проводятся в специально организованном кабинете или в групповом помещении. Коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом и учителем – логопедом с детьми с ОВЗ могут проводиться во время, отведенное на организованную образовательную деятельность по развитию речи и обучению грамоте, познавательному развитию, а так же на занятиях художественно-эстетического цикла. С детьми, которые не присутствовали на данных занятиях, проводимых воспитателями, воспитатели занимаются дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

## **5. Контроль образовательной деятельности**

5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля, оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики (мониторинга), планом и инструментарием контрольной деятельности.

5.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

## **6. Ответственность**

6.1. Воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей при организации образовательного процесса, а так же за реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям.

6.2. В период педагогической диагностики проводятся: ООД (занятия) диагностического содержания, наблюдения за деятельностью детей; индивидуальные занятия, логопедические, психологические групповые и индивидуальные занятия диагностического характера. В дошкольном возрасте организованная образовательная деятельность составляет 31 учебную неделю в течение, которых проводятся ООД (занятия) на основе основных видов детской деятельности:

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

6.3. С детьми дошкольного возраста в дни каникул и в летний период ООД (занятия) не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, восприятие художественной литературы и фольклора, подвижные, режиссерские, сюжетно-ролевые игры, конструирование, наблюдение за живой и неживой природой, увеличивается продолжительность прогулок.

6.4. В каникулярное время с детьми дошкольного возраста проводится организованная досуговая деятельность: двигательная деятельность, художественно-эстетическая деятельность (театральная деятельность, рисование, лепка, ручной труд, аппликация, конструирование), музыкальная деятельность, экспериментирование. С детьми раннего возраста в дни каникул и в летний период ООД проводится в соответствии с расписанием СП.